

課程簡介

開課班級	電機工程學系
授課方式	課堂教學、中文
課程代號	182025
課程名稱(中文)	電子電路實驗(二)
課程名稱(英文)	Electronics Lab.(II)
學分數/時數	1 / 3
必(選)修	必修
授課老師	許世昌
上課教室	ZF302

課程大綱

週次	課程單元大綱	教學方式	參考資料或相關作業	評量方式
1	課程概述之規範	課堂面授及 PPT		
2	第一章、放大器之低頻響應	課堂面授及 PPT		
3	第二章、放大器之高頻響應	課堂面授及 PPT		
4	第三章、運算放大器之特性	課堂面授及 PPT		
5	第四章、線性運算放大器	課堂面授及 PPT		
6	第五章、運算放大器之頻率響應	課堂面授及 PPT		
7	第六章、比較器和史密特觸發電路	課堂面授及 PPT		
8	第七章、加算放大器	課堂面授及 PPT		
9	期中考			
10	第八章、OTL 放大器	課堂面授及 PPT		
11	第九章、OCL 放大器	課堂面授及 PPT		
12	第十章、積分器與微分器	課堂面授及 PPT		
13	第十一章、低通與高通主動濾波器	課堂面授及 PPT		
14	第十二章、韋恩電橋震盪器	課堂面授及 PPT		
15	第十三章、考畢子和哈特萊震盪器	課堂面授及 PPT		
16	第十四章、IC555 無穩態震盪器	課堂面授及 PPT		
17	第十五章、單穩態與雙穩態震盪器	課堂面授及 PPT		
18	期末考			

先修（前置）課程

電子學（二）、電子電路實驗(一)

課程目標

藉由基礎電子學實驗之相關課程，建立學生熟悉基礎電子儀器的操作，驗證及加深電子學之電子電路相關特性，並了解其應用層面及設計。

單一課程對應校能力指標程度

編號	校核心能力	符合程度
1	道德力	3
2	自學力	5
3	創造力	5
4	溝通力	4
5	就業力	5

單一課程對應系能力指標程度

編號	系核心能力	符合程度
1	運用數理、邏輯及基本電機之能力	5
2	熟悉電機軟硬體專業技術之能力	5
3	獨立思考、主動求知與研究創新之能力	5
4	培養實作與分析實驗成果之能力	5
5	理解社會責任與學術倫理之能力	3
6	有效溝通表達與團隊合作之能力	5
7	中英文語文及寫作之能力	3
8	資訊蒐集、分析及彙整之能力	4

單一課程對應院能力指標程度

編號	院核心能力	符合程度
1	語文能力	3
2	溝通與合作能力	5
3	創新與實踐能力	5
4	專業知能	5

教科書或參考用書(備註)

(一) 主要讀本： 作者 書名 出版地點：出版社 出版年作者 = 陳瓊興 · 書名 = 電子學實習(下) · 版別 = 2 版 · 出版商 = 全華科技圖書 · 發行地 = 台北市 · 出版年份 = 93 年 (二) 參考書目： 作者 = 陳茂璋 / 郭盈顯 · 書名 = 基礎電子實習 (I) · 版別 = 第五版 · 出版商 = 知行文化 · 發行地 = 台北市 · 出版年份 = 89 年作者 = 陳瓊興 · 書名 = 電子學實習(下) · 版別 = 2 版 · 出版商 = 全華科技圖書 · 發行地 = 台北市 · 出版年份 = 93 年

教學方法

教學方法	百分比
講述	20.0
專題實作	80.0
總和	100.0

成績評量方式(舊版)

實驗記錄及報告各 50%

成績評量方式

評量方式	百分比
課堂參與	40.0
作業撰寫	40.0
小組口頭報告	20.0
總和	100.0