國立臺南大學
National University of Tainan

114學年度教育學程新生座談會



2025年05月07日(星期三)

新時代良師圖像

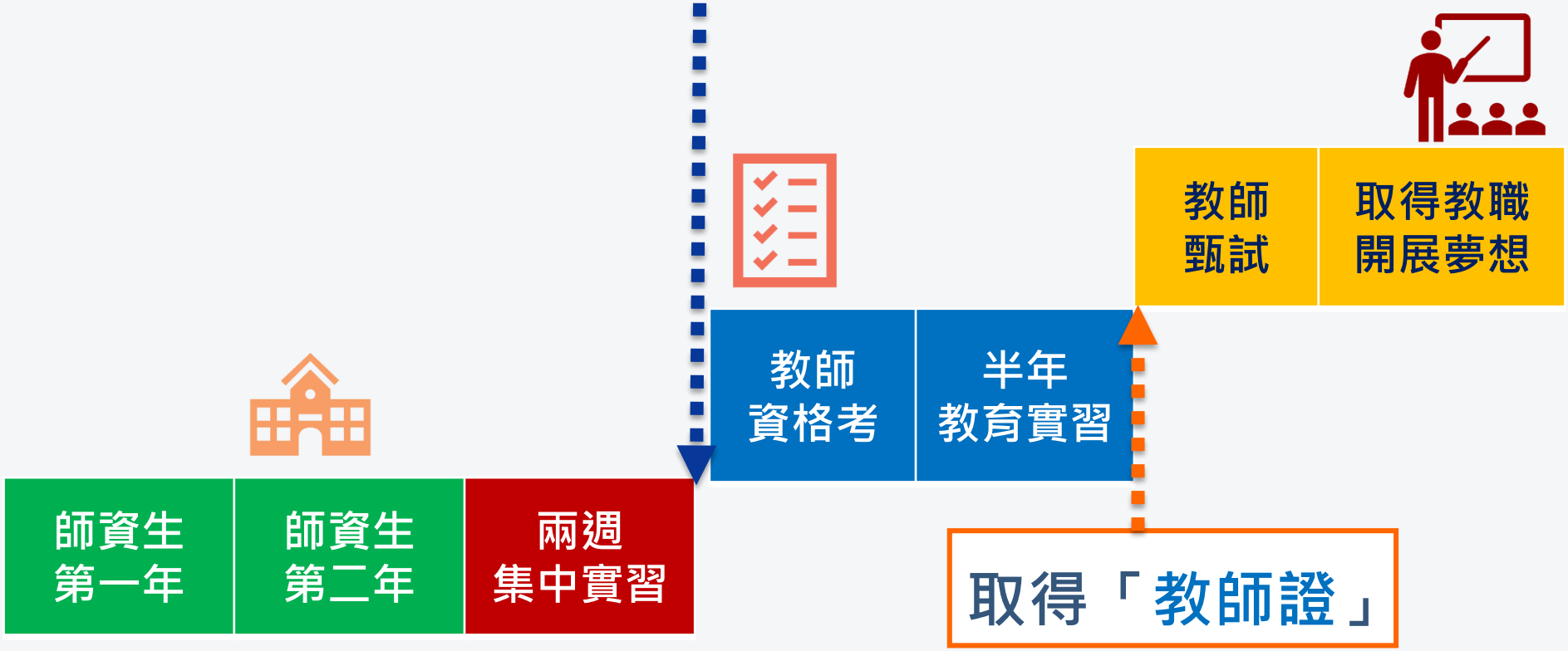
- 以「師道、責任、精緻、永續」為核心價值
- 兼備「教育愛人師、專業力經師、執行力良師」為目標



資料來源：中華民國教師專業標準指引

邁向成功的教師之路

1.師資生應取得畢業資格。
2.持有修畢師資職前教育證明書。
3.中等教育學程師資生應取得「專門課程認定證明書」。



雁行理論（the flying-geese model）（Robert, 1972）

團隊合作、輪流領導、激勵同伴、互相扶持



https://www.youtube.com/watch?v=vwpXydgBAGI&list=PLTybSOHQgVzC2JgugUG55SA26OQj0W5Wy&index=4

團隊合作：組織中的成員若目標一致，團結合作，會比個別努力更快到達目的地。

輪流領導：指輪流擔任領導的任務。

激勵同伴：同儕間互相鼓勵，以提升組織的效能。

互相扶持：同儕間互相協助，以共度難關。

國立臺南大學師資培育中心成員執掌

師培中心主任：陳致澄教授

綜理中心業務、承辦上級臨時交辦任務

教學與輔導組

組長：蔡淑妃副教授

組員：吳怡靚

1. 教育學程甄選作業
2. 課程規劃、加退選、學分抵免相關事宜
3. 修畢學程課程學分證明書
4. 辦理相關會議(課程、甄試、教評會)
5. 大四集中教學實習及暑假見習
6. 師資培育獎學金

綜合業務組

組長：鄭雅丰副教授

組員：黃文慧

1. 教育部各項計畫與評鑑
2. 修畢學程後之半年實習
3. 教師資格考試相關事宜
4. 器材保管與借用
5. 各項演講、研習、工作坊
6. 師培護照與點數登錄

2 中心的叮嚀 & 注意事項

01 各類學程師資職前教育課程地圖

02 教學與輔導組教育學程修課規定宣導

03 請盡快完成 師資生潛能測驗

04 綜合業務組相關規定宣導

05 師培中心工作坊與檢定等活動規劃

06 請踴躍報名參加職前教師性別平等教育

07 請踴躍報名甄選史懷哲計畫服務

08 教師資格考

09 半年教育實習

10 教育學程學生會



國立臺南大學國民小學師資職前教育課程地圖

教育專業課程

教育基礎課程 至少修習4科8學分

教育概論、教育心理學、兒童及青少年發展、教育哲學、教育社會學、特殊教育導論、教育行政、教育法規、比較教育、教育概論（雙語）、教育心理學（雙語）

教育方法課程 至少修習6科12學分

教學原理、課程發展與設計、學習評量、輔導原理與實務、班級經營、教育議題專題、學習策略、適性教學與科技、教師專業發展與倫理、教學媒體與應用、資訊倫理與教學、學習扶助、教學原理（雙語）、課程發展與設計（雙語）

教育實踐課程 至少修習 16 學分

國民小學教學實習、語文教材教法(國語、本土語、英語)、國民小學數學教材教法、國民小學自然科教材教法、國民小學社會教材教法、國民小學藝術教材教法、國民小學健康與體育教材教法、國民小學綜合活動教材教法、國民小學資訊教材教法、主題式教學與實務、國民小學數學教材教法（雙語）、國民小學體育教材教法（雙語）

專門課程

國民小學師資類科專門課程 至少修習10學分

七大學習領域（語文、數學、自然科學、社會、健康與體育、藝術、綜合活動）【至少修習 3領域 8 學分】、跨領域課程理論與實務

加註/次專長課程

＊英語、自然、輔導、科技、閩南語文
＊雙語教學次專長

非正式課程

＊師資生增能研習
＊學科知能評量 ：國語文、數學科
＊史懷哲計畫志工甄選
＊教學能力檢定
＊寒暑假營隊



南大特殊教育身障類(國小)師資職前教育課程地圖

特殊教育(身障類)專業課程

特殊教育基礎課程 至少修習9學分

特殊教育導論、特殊兒童發展、特殊教育行政與法規、智能障礙、學習障礙、情緒行為障礙、視覺障礙、聽覺障礙

特殊教育方法課程 至少修習9學分

特殊教育學生評量實務、應用行為分析、個別化教育計畫的理念與實施、資源教室方案與經營、融合教育理論與實務、通用設計學習應用

特殊教育實踐課程 至少修習 10學分

特殊教育課程設計、輕度障礙學生課程調整與教學設計、重度障礙學生課程調整與教學設計、資源班教學實習
特殊教育班教學實習

特需、特調課程 至少修習 10學分

學習困難與補救策略、手語、科技在特殊教育的應用、生活管理、身心障礙學生生涯與轉銜、認知與學習策略、社會技巧

國民小學師資類科教育專業課程

至少修習10學分

教育心理學、教育哲學、教育社會學、教育概論、教育行政、教育法規、比較教育、教學原理、班級經營、學習評量、課程發展與設計、輔導原理與實務、教育研究法

次專長課程

*視覺障礙需求
*聽力與語言需求
*情緒與行為需求
*輔助科技需求

非正式課程

* 師資生增能研習
* 學科知能評量：國語文、數學科
* 史懷哲計畫志工甄選
* 教學能力檢定
* 寒暑假營隊



南大特殊教育資賦優異類(國小)師資職前教育課程地圖

特殊教育(資優類)專業課程	國民小學師資類科教育專業課程
特殊教育基礎課程 修習9學分	至少修習10學分
特殊教育導論、特殊兒童發展、特殊教育行政與法規、資賦優異概論、特殊教育課程設計、認知與學習策略	教育心理學、教育哲學、教育社會學、教育概論、教育行政、教育法規、比較教育、教學原理、班級經營、學習評量、課程發展與設計、輔導原理與實務、教育研究法
特殊教育方法課程 修習9學分	非正式課程
特殊教育學生評量實務、教育統計學、資優學生心理輔導與情意教育、資源教室方案與經營、融合教育理論與實務	＊師資生增能研習 ＊學科知能評量 ：國語文、數學科 ＊史懷哲計畫志工甄選 ＊教學能力檢定 ＊寒暑假營隊
特殊教育實踐課程 修習 10學分	
特殊族群資優教育、資賦優異教材教法(1)、資賦優異教材教法(2)、資賦優異教教育實習(1)、資賦優異教教育實習(2)、資優學生個別輔導計畫	
特需、特調課程 修習 10學分	
情意發展教育、領導才能教育、獨立研究指導、創造力教育、資優學生生涯輔導、多元智能理論與應用	

國立臺南大學中等學校教師師資職前教育課程地圖

教育專業課程 至少修習

教育基礎課程 至少修習3-4科 7-8學分

教育概論、教育心理學、兒童及青少年發展、教育哲學、教育社會學、特殊教育導論、教育行政、教育法規、比較教育

教育方法課程 至少修習5科10學分

教學原理、課程發展與設計、學習評量、輔導原理與實務、班級經營、教育議題專題、學習策略、適性教學、教師專業發展

教育實踐課程 至少修習 9 學分

分科/分類領域教材教法、分科/分類領域實地學習、分科/分類領域教學實習

師資職前教育專門課程

＊國民中學綜合活動領域輔導專長
＊中等學校藝術領域視覺藝術專長與藝術領域美術科
＊國民中學藝術領域表演藝術專長
＊中等學校藝術領域音樂專長

加另一類科
＊中等學校輔導教師
＊藝術領域藝術生活科 - 視覺應用專長
＊藝術群 - 視覺藝術專長
＊藝術群 - 音像藝術專長
＊藝術領域藝術生活科 - 表演藝術專長

非正式課程

＊ 師資生增能研習
＊ 史懷哲計畫志工甄選
＊ 教學能力檢定
＊ 寒暑假營隊

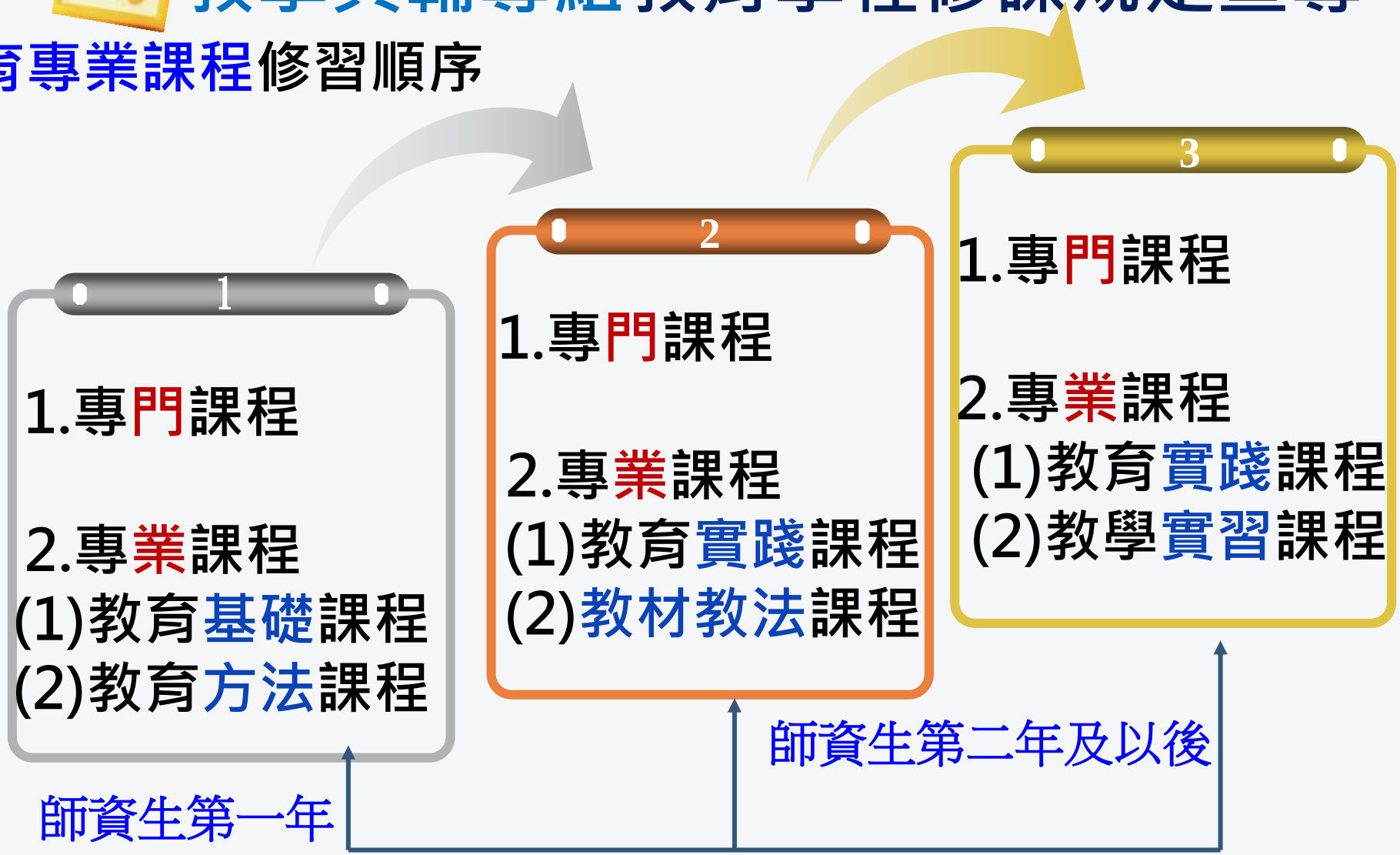


國立臺南大學各類師資職前教育課程應修學分

學程別	課程及實地學習		
	師資職前教育課程	實地學習時數	技職法規定
國民小學	46學分	72小時	師資生必修 職業教育與訓練(1學分) & 生涯規劃（1學分)
特殊教育	48學分	72小時	
中等學校	26-27學分 + 任教科別之專門科目課程	54小時	
幼兒園	56學分	54小時	免修

2 教學與輔導組教育學程修課規定宣導

➢ 教育專業課程修習順序



參閱手冊第 83-84 頁

12

教學與輔導組教育學程修課規定宣導

學程別	每學期學分上限
國民小學師資類科	14學分(含校際選課)
幼兒園師資類科	8學分(含校際選課)
特殊教育師資類科	14學分(含校際選課)
中等學校師資類科	8學分(含校際選課)

- 師資生修習二類學程，每學期修習學分數之上限，以所修習師資類科中修習學分數較高者計之。

2 教學與輔導組教育學程修課規定宣導

➢教育學程修業年限

依本校教育學程修習辦法第25條規定：

各師資類科教育學程修業期程應至少二年(即至少四學期，並應有修習教育專業課程事實，且不包含寒、暑期修課)……

修習二類學程者，修業年限亦為二年(即至少四學期)，「修畢師資職前教育課程證明書」中須顯現出四個學期的成績。

➢教學實習課程

指尚未修畢教育學程所有學分前，修習教育學程課程時，必要修習的一門課程，為期兩週的集中實習：

- 師資培育學系於大四(上學期)
- 非師資培育學系於修習教育學程第二年之下學期

2 教學與輔導組教育學程修課規定宣導

師資培育學系(日間部學士班學生)		非師資培育學系
教育學院	教育學系 體育學系 特殊教育學系 幼兒教育學系	■大學部除左述各學系以外之學士班 ■進修學士班 ■碩、博士班(含在職進修專班)
人文學院	國語文學系	非師資培育學系(含錄取時屬於師資培育學系，卻因轉系成為非師資培育學系的學生)，修習教育學程依教育部相關規定及本校「教育學程修習辦法」第五章規定，需繳交學分費，修習中等學程一律繳費。
藝術學院	音樂學系 視覺藝術與設計學系 戲劇創作及應用學系	
理工學院	應用數學系	

- 為保障本校師資生名額，本校轉出之師資生不可將師培資格轉移至他校。
- 曾於他校或本校畢業，且曾修習教育學程課程，其課程名稱及學分數相同時，辦理課程抵免。

(依本校教育學程修習辦法第22、31條)

教學與輔導組教育學程修課規定宣導

- **優先選擇當年度開設課程**

  師培中心當年度所開之課程應優先選修，以避免日後因課程調整，而修不到規定之課程學分。

- **跨選師資系**

  選修師資職前教育課程應以師培中心所開之課程優先考慮，如因衝堂或該課程修習人數上限已滿等因素，需至師資培育學系修習「與師培合開」之課程，請於每學期第三階段加退選結束當週之最後一個工作日前繳交申請表至師培中心，其所修之課程名稱及學分數應符合教育部規定，始准予認定。

教學與輔導組教育學程修課規定宣導-預修採認

- **預修採認**

  未通過學程甄試取得師資生資格前，所修習之課程與教育學程課程相同者，至多採認該類學程之師資職前教育課程1/4學分為上限，惟教材教法及教學實習課程不得預先修習，非師培學系辦理採認須補繳採認課程之學分費。

- **辦理時間**

  錄取後，修習教育學程第一學期第三階段加退選結束當週之最後一個工作日前受理申請，申請以一次為限。

教學與輔導組教育學程修課規定宣導-課程抵免

- **課程抵免**

  曾於他校或本校畢業，且曾修習教育學程課程，其課程名稱及學分數相同時，辦理課程抵免。

- **辦理時間**

  錄取後，修習教育學程第一學期第三階段加退選結束當週之最後一個工作日前受理申請，申請以一次為限。

- 中等學程同學如果修習國小學程之班級經營不可互抵。

- **辦理單位**

  辦理師培學分抵免，務必至師培中心辦理，若至其他單位辦理則不予承認。

教學與輔導組教育學程修課規定宣導-課程抵免

- **專業科目抵免**

  依本校報部課程，每一科目名稱需逐字相同，抵免科目以10年內所修課程為限，以1/4為上限且抵免課程之學期成績需70分以上。

- **專門科目抵免**

  填寫抵免/採認單，課程應以10年內為限，由各培育中等(國小)學程之學系審核，抵免/採認單請同學自行留存。

  申請修畢中等專門課程認定時一併繳交，中等學程課程採認僅以國中為主，高中(職)課程應取得教師證後，持10年內課程(含大綱)辦理專門課程認定。

教學與輔導組教育學程修課規定宣導-資格保留與放棄

- **正取生未修習師培課程**

  教育學程甄試錄取之正取生，應於錄取後於114學年度第一學期開始修習師培課程，未能於第一學期選課者，應於114學年度第一學期加退選截止日前至師培中心辦理資格保留，否則以放棄錄取資格論。

- **正取生擬放棄**

  正取生擬放棄修習教育學程，需親洽師資培育中心並填寫「放棄修習學程申請書」。

- **名額遞補**

  師資培育學系及師資培育中心名額遞補自正取生提出自願放棄起至114學年度第一學期加退選截止日前。

(依本校教育學程修習辦法第32條)

教學與輔導組教育學程修課規定宣導

- 修習國民小學師資職前教育課程、特殊教育學校(班)師資職前教育課程之師資生於修習期間，必須參與教育部委託之「師資生學科知能評量」，並於「國語、數學」二個領域均達到「基礎級」以上，始得辦理申請修畢學程之證明。

項目 \ 日期(114年)	第一梯次	第二梯次	費用
公告簡章	114年1月1日中午12時		一律免費
網路報名	1/6~1/15	9/3~9/12	
評量日期	2/22~3/23	10/25~11/23	
成績公布	4/10	12/12	

國小師資類科
學科知能評量介紹





參加國民小學師資類科
學科知能評量的優點

※臺北市(2→3→5) 、新北市(2) 、桃園市(0.5)、新竹市(0.25) 、苗栗縣(1)、臺中市(0.5)、嘉義市(0.5)、嘉義縣(0.5)、臺南市(3/4科) 、高雄市、屏東縣(1)、台東縣 113年國小教甄 「學科知能評量」

達精熟級可於初試原始成績加分。

※教甄採用學科知能評量，確保小學教師懂數理(中央社2018/10/26)。

科目	待加強	基礎	精熟
國語	0-412	413-553	554以上
數學	0-420	421-579	580以上
社會	0-446	447-589	590以上
自然	0-415	416-573	574以上

國民小學師資類科學科知能評量評量方式 簡介-1

- 為電腦化適性測驗 (Adaptive Testing)。根據每位應考人已完成題目的作答情形，從題庫中選取較適合應考人能力區間的題目，提供作為應考人繼續作答的題目。
- 這是一種即時估計應考人的能力值，進行後續題目滾動式挑選的評量方式。
- 每位應考人所作答的題目不盡相同。點選答案、進入下一題後，不能返回修改答案。
- 每個領域的作答時間為50分鐘。

國民小學師資類科學科知能評量評量方式 簡介-2

- 每位應考人作答速度不同，因此，作答的總題數會有差異：

學科名稱	國語	數學	社會	自然
作答總題數	34~40	26~28	49~51	33~35

- 評量時間結束或電腦系統確定應考人的能力時，則評量結束，因電腦化適性測驗具備「使用較少題數，即可精確估算能力值」之特色。
- 應考人要注意的是：作答的題數不同，並不會影響成績計算的結果。
- 應考人至少需作答滿15題，本評量方可計分。

應考人僅需專注精神，努力作答即可。

因為很重要所以重述一次

- 每個領域的作答時間為50分鐘。
- 應考人至少需作答滿15題，本評量方可計分。
- 評量進行期間行動電話、計時器及其他電子設備不得發出任何聲響(含振動聲)，違者將扣減該領域成績50分。

各教育學程修課提醒

每次選課
請務必看該學程之課程修課注意事項

國小學程課程

- 依教育部113年8月7日臺教師(二)字第1130063872號函備查
- 修畢申請核發課程學分成績證明，其文號應與所修課程文號相同。
- 每次選課，務必看P. 31-33課程修課注意事項
- 特殊教育導論3學分，雖列為選修，因教甄需求，很多縣市及學校教師甄試會要求修習，建議同學選修。

國小學程—加註專長專門科目課程

- 本校目前有國小「英語」、「輔導」、「自然」、「閩南語」、「科技領域」等5科加註領域專長之專門課程。
- 修習前須向所屬學系、師培中心及開課學系提出申請，並依修課規範條件修讀課程。
  (申請表：https://phpweb.nutn.edu.tw/cte/teaching121.html)
  凡在本校修習且持有國小教師證並符合專門課程者，可提出認證申請，認證網址：
  https://phpweb.nutn.edu.tw/cte/teaching6.html

參閱手冊第35-46頁

國小學程—加註雙語教學次專長課程

- 修習雙語教學次專長課程前，應向師培中心申請修讀並依修課規範條件修讀課程。
- 申請修習時需具備中級初試，或通過CEFR B1或相同等級以上之英語能力分級測驗（聽、讀）。
- 完成下列事項，可於取得國小教師證後，提出申請在教師證上加註「雙語教學次專長」。

1.修畢雙語教學次專長學分課程

2.通過CEFR B2或相同等級以上之英語能力分級測驗（聽、說、讀、寫）

- 相當於 CEFR 參考架構 B2 級以上英語考試檢定及格證明：須提供入學後或入學前近三年內(係為入學開學日前36個月內)任一項英語檢測之相關成績證明文件，且須包含聽、說、讀、寫4項檢測成績(須為同一測驗工具)，如有缺漏仍需補足該項成績，始得據以發給專門課程認定證明書。

特殊教育身心障礙組與特殊教育資賦優異組(國民小學階段)學程

- 依教育部113年8月27日臺教師(二)字第1130069015號函備查
- 修畢申請核發課程學分成績證明，其文號應與所修課程文號相同。
- 每次選課，務必看P. 54-57課程修課注意事項
- 師培中心錄取5名同學，隨特教系開課班級上課

特殊教育師資類科註記需求次專長

- 本校目前身心障礙組有「視覺障礙」、「聽力與語言」、「情緒與行為」、「輔助科技」等4科註記次專長之專門課程。
- 修習前須向開課學系及師培中心提出申請，並依修課規範條件修讀課程。(申請表請至特殊教育學系系辦領取)

- 凡在本校修習且持有特教身障教師證並符合次專長課程者，可提出認證申請，認證網址：
  https://phpweb.nutn.edu.tw/cte/teaching85.html

參閱手冊第59-60頁

中等學程

- 依教育部113年8月7日臺教師(二)字第1130063872號函備查
- 修畢申請核發課程學分成績證明，其文號應與所修課程文號相同。
- 每次選課，務必看P. 61課程修課注意事項
- 各領域課程不同，分國中及高中(職)，請依手冊(第63-82頁)提供之課程修習。
- 中等專門課程之採認/抵免，由各培育學系認定。

中等學程專門科目認定

- 修習中等學程學生參加半年教育實習前，皆需通過擬實習科別之專門科目學分認定 。
- 半年實習應與教師資格考試之類別一致(例如至國中實習則教師資格考試為國中)，其他各科則持專門科目認定書，向校友服務中心辦理加科登記。
- 未來擬任教的學科必須符合「國立臺南大學中等學校各任教學科(領域、群科)師資職前教育專門科目及學分一覽表實施要點」所規定之學分數，未修畢者不得任教該學科。
- 本一覽表可至師資培育中心網站查詢，網址為 https://phpweb.nutn.edu.tw/cte/teaching19.html

高級中等學校藝術群(業界實習)

- 本校高級中等學校藝術群有音樂科及視覺藝術科。
- 108年8月1日起持有上述二科之教師證者， 如擬至高職任教，必須有業界實習工作經驗(依105年3月11日臺教師(二)字第1050033570號函)並檢附證明文件，始可任教。

學程修畢之重要事項提醒

- 預定當學期可修畢學程且可以畢業者請於期間內提出申請，只要當學期學分修足即可，不需等成績全部出來再申請，申請期間：每年3月1日至3月31日；10月1日至10月31日，審核結果須待學期末所有修習課程成績公布並確認無誤後，才會進行修畢申請證明審認。
- 提修畢申請時，大學部學生，須具畢業資格；研究所(含碩、博士)學生或將師培資格移轉至研究所學生，須修畢研究所應修學分。
- 即將畢業但學程未修畢者，請於下學期4月1日至4月10日提出延畢申請。
- 電算中心已於學生網路系統中加上學程成績(專業)查詢功能，請同學多加利用，其網址https://academics.nutn.edu.tw/iSTU/
- 僑生修習教育學程後教師之取得，依僑居地當地規定辦理。

師資培育獎學金

- 教育部提供本校優秀師資生「師資培育獎學金」，本獎學金之申請者應具本校師資生身分，每名每月新臺幣8,000元
- 本獎學金甄選以達到甄選基準之經濟弱勢和區域弱勢學生為優先，未足額錄取者，得流用於一般生甄選。
- 本獎學金與教育部核發之公費及本校新生入學獎學金，須擇一申請；但低收入戶學生之獎助學金，不在此限。

師資培育獎學金

獎學金類別	報名資格
師資培育獎學金	1.本校**全師資培育學系**(教育學系、幼兒教育學系、特殊教育學系) 日間大學部一年級新生： 以大學入學成績為主(學測或分科測驗)，其基準為國文、英文、數學三科成績至少1科達前標，其餘兩科應達均標。 2.本校日間大學部**二至四年**級師資生(含非師培學系學生修讀師資職前教育課程者)： (1)申請前一學年各學期之學業總成績平均達80分以上且系名次百分比達前30%，每學期各科成績均應達70分以上。 (2)申請前各學期操行德育成績需82分以上且無違規記過處分。
雙語教學師資培育獎學金 **本土語文師資培育獎學金**	日間**大學部二至四年級師資生**也可同時申請這兩類，相關要點規定另公告於師培中心網站。

3 請盡快完成 師資生潛能測驗

- 請於114年5月10日(六)前至「師資生潛能測驗系統」完成

  「教師情境判斷測驗」、「教師工作價值觀測驗」及「教師人格測驗」

- 網址：https://taa.ntnu.edu.tw/ISJSHome/ISJSHome.aspx

- 帳號：學號

  密碼：身份證字號+小寫s

4 綜合業務組相關規定宣導

師培護照-專業增能

大學生此類至少25點；研究生此類至少10點

1. 校內外教育專業增能 ■ 含工作坊、研習、演講、 研討會 ■ 2點/每場次 ■ 大學生需至少完成6點	**2. 教育專業檢定** ■ 含校內教育相關檢定 ■ 3點/每場次 ■ 大學生需至少完成6點
3. 師資生數位教學能力檢測 ■ 達精熟級：5點 ■ 達基礎級：3點	**4. 語文檢定** ■ 僅採計1次，每項2點 ■ 英語文能力檢定過本校畢業標準 ■ 閩南語語言能力達B級以上
5. 任一學期修習任一加註專長 長課程達4 學分者，得申請額外獎勵2點	**請儘早完成**

綜合業務組相關規定宣導

師培護照-服務學習 大學生此類至少25點	
1. 行政服務 ▪ 無償協助校內活動 ▪ 教育學程學生會幹部辦理活動2點/每場次	2. 教育專業服務 ▪ 無償擔任學習弱勢、經濟弱勢、區域弱勢學童課業輔導工作 ▪ 志工1點/每小時
3.實地時數 ▪ 完成各類科時數計10點	4.校外參觀實習 ▪ 在正式課程以外向本中心申請並完成至幼兒園、中小學參觀見習達10小時者，可採計2點。 ▪ 本項僅可採計一次

學生學習護照管理系統

學習護照點數查詢入口



學習護照登入後查詢圖例



學習護照登入後查詢圖例



請於提出修畢申請當學期完成50點！

5 師培中心工作坊與檢定等活動規劃

序號	活動類別	活動性質	活動名稱
1	各領域教學增能	工作坊	國語文教學實務工作坊
2			數學教學實務工作坊
3			自然教學實務能力工作坊
4			閩南語教學實務能力工作坊
5		檢定	國語文教學演示檢定
6			數學教學演示檢定
7			自然教學演示檢定
8			閩南語教學演示檢定
9		研習	【國語】學科知能評量輔導增能研習
10			【自然】學科知能評量輔導增能研習
11			【社會】學科知能評量輔導增能研習
12			【數學】學科知能評量輔導增能研習
13		評量	國語學科知能輔導增能評量
14			自然學科知能輔導增能評量
15			社會學科知能輔導增能評量
16			數學學科知能輔導增能評量

5 師培中心工作坊與檢定等活動規劃

17	數位科技融入教學增能	工作坊	數位教學實務能力工作坊
18			各類型數位科技資訊工作坊(每學期辦理一類)
19		檢定	師資生數位教學能力檢測
20			數位教學實務能力檢定
21			數位科技資訊檢定
22	教檢與教甄增能	工作坊	板書工作坊
23		研習	教師資格考試衝刺班
24		檢定	板書檢定
25	雙語領域增能	社群討論	雙語課輔暨成長社群
26		工作坊	雙語教學系列工作坊(每學期辦理6場次)
27		檢定	雙語教學實務檢定
28	跨領域教學增能	研習	班級經營與教學實務知能研習
29		檢定	班級教學實務能力檢定
30		營隊	偏鄉營隊

師培中心活動公告

紅樓A101前公告欄

師培中心網站重要公告



師培中心粉絲專頁



師培中心臉書



臺南大學活動報名系統



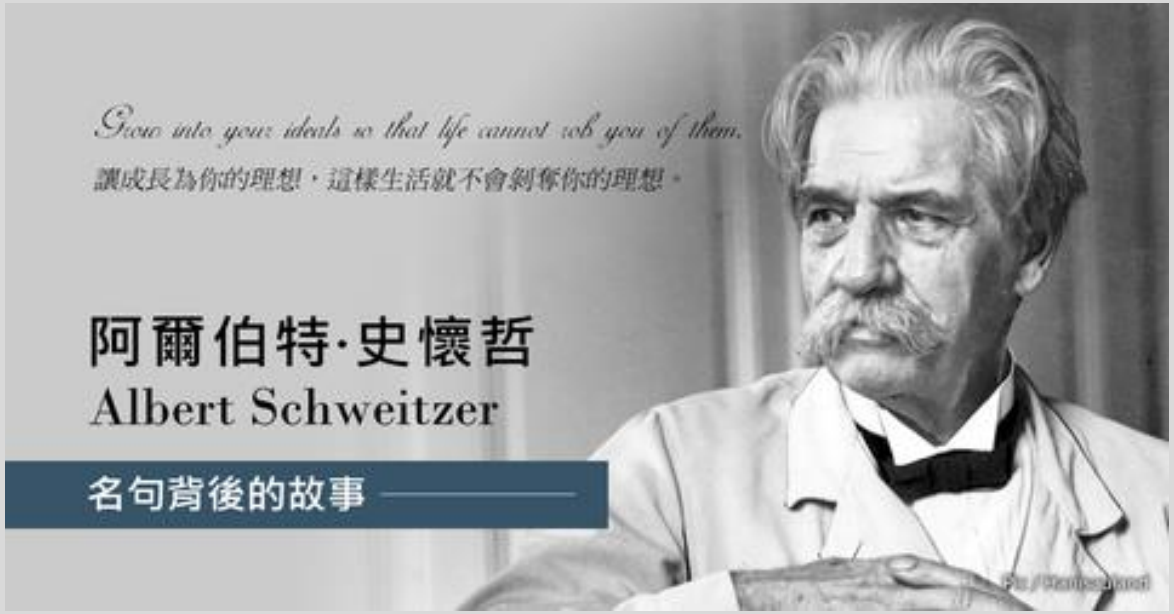
6 職前教師性別平等教育 18小時課程架構

本研習預計於114-1開學舉辦

基礎課程	初階課程	進階課程
性別平等教育法暨相關法規及性別平等教育基本概念	性別平等教育環境與友善校園(3小時)	性別平等教育議題融入課程與教學實作註2
	校園性別事件的辨識、通報與專業倫理、及案例分析(6小時)註1	
3小時	9小時	6小時

註1：校園性別事件應以案例示範如何通報、班級經營輔導、通報注意事項等，避免以理論方式論述或講述調查流程等，並應以範例釋疑教師在校園性別事件實務現場因應與處理技巧。

註2：性別平等教育議題請參照十二年國民基本教育課程綱要，並可依據現時事議題納入，如：多元性別、情感教育、數位性別暴力防治等。



史懷哲擁有哲學、神學、醫學、音樂四個博士學位
他30歲開始學醫，38歲取得醫生執照，
隨後即以牧師與醫生的身分，
遠赴非洲喀麥隆的蘭巴倫納行醫長達35年，
史懷哲奉獻35年的歲月與知識給了非洲的人民，
還自籌經費於喀麥隆興建了第一間醫院，
他於1953年榮獲諾貝爾和平獎。
教育部「史懷哲計畫」就是取其精神而命名....

請踴躍報名甄選
史懷哲計畫服務

資料來源：
https://funday.asia/blogDesktop/blog.asp?blog=653

請踴躍報名甄選史懷哲計畫偏鄉服務人員



登入頁示意圖

普萊菲之少女的鰭島



喜帕恰斯之太陽月亮島



貝特拉米之E直疊島



高斯規律之差點沒婚島



因材網學習

未通過

先備知識檢視

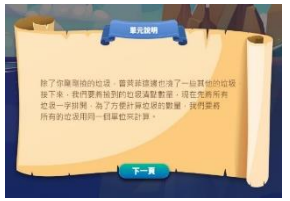
第一款教學評量

第二款教學評量

第三款教學評量



登島前測



數學史介紹

114年度教育部史懷哲暑期營隊-偏鄉服務人員甄選

臺南市安定區南興國小



臺南市安南區和順國小



- 達服務時數將可領取教育部頒發之證書，對於後續教甄或教職生涯有所助請同學踴躍參加喔!!

8 高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試

- **報考資格**(高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試辦法第3條)

  中華民國國民、外國學生、僑生及港澳學生修畢師資培育之大學規定之師資職前教育課程，取得修畢師資職前教育證明書，或中華民國國民依師資培育法第九條第一項(持國外大學以上學歷)規定取得修畢師資職前教育證明者，得依證明書或證明所載之類科別，報名參加本考試（已全面採用線上報考方式）。

- **考試日期**：每年六月
- **參考網站** (考試科目、考古題、簡章及相關資訊)

教育部高級中等以下學校及幼兒園**教師資格考試**

https://tqa.rcpet.edu.tw/TEA_Exam/

教師資格考試各類科應試科目

類科 / 應試科目	幼兒園	特殊教育學校（班）	國民小學	中等學校
共同科目	國語文能力測驗	國語文能力測驗	國語文能力測驗	國語文能力測驗
			數學能力測驗	
教育專業科目	教育理念與實務	教育理念與實務	教育理念與實務	教育理念與實務
	學習者發展與適性輔導	學習者發展與適性輔導	學習者發展與適性輔導	學習者發展與適性輔導
	課程教學與評量	課程教學與評量（身心障礙組/資賦優異組）	課程教學與評量	課程教學與評量

國民小學類科教師資格考試應試科目與範圍

共同科目			專業科目		
國語文能力測驗		數學能力測驗	教育理念與實務	學習者發展與適性輔導	課程教學與評量
語文理解	語文知識	普通數學	教育心理學	生理	課程發展與設計
	閱讀理解	數學教材教法	教育社會學	認知、語言	教學原理與設計
溝通表達			教育哲學	人格、社會	班級經營
			教育制度	道德、情緒	學習評量
				主要諮商學派	
				輔導倫理	
				生活輔導	
				學習輔導	
				適應問題與輔導	
				心理與教育測驗	

9 參加半年教育實習之資格

- **依師資培育法第10條**

  教育實習：**通過教師資格考試者**，始得向師資培育之大學申請修習包 括教學實習、導師（級務）實習、行政實習、研習活動之半年全時教育實習。

- **師資培育之大學及教育實習機構辦理教育實習辦法第3條**

  取得修畢師資職前教育證明書或證明，並具學士以上學位，且通過教師資格考試者，始得申請修習教育實習。

  申請修習教育實習者，應依其修畢師資職前教育證明書或證明所載之**師資類科、學科、領域、群科**，向原師資培育之大學或其他開設有相同師資類科之師資培育之大學提出，經師資培育之大學審查通過後，始得修習教育實習。

教育實習修習及申請期間

上學期(8月)

- 實習期間：8月1日至隔年1月31日
- 申請期限：每年1月1日至3月1日申請

下學期(2月)

- 實習期間：2月1日至7月31日
- 申請期限：前一年之11月1日前申請

- **擬申請同學請先參加「推介實習作業說明會」(前一年9月份舉辦)**
- (※以上均以當年公告時程為主)

國立臺南大學教育實習課程實施辦法第5條

推介實習作業說明會

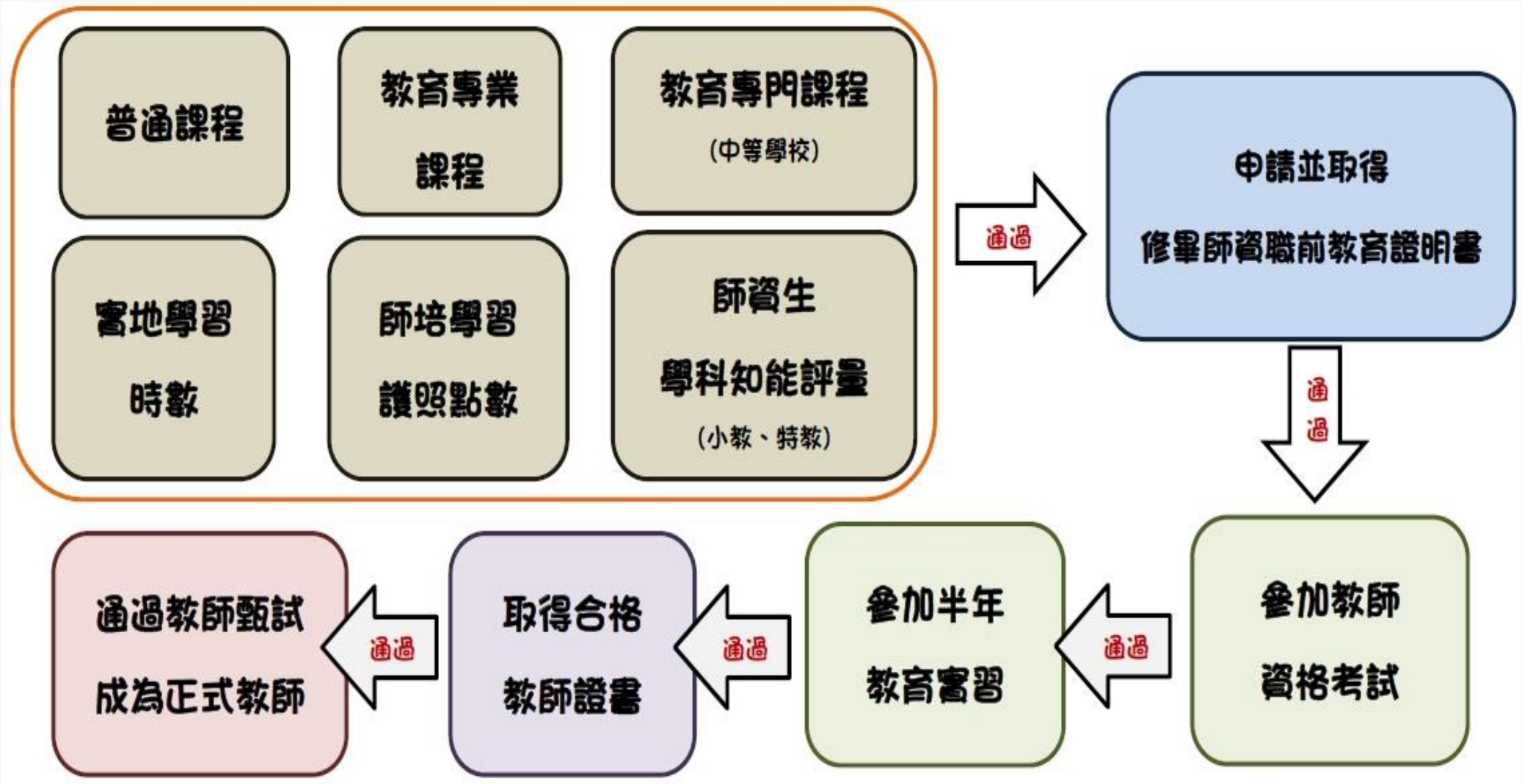
- **辦理日期：**每年9月下旬
- **參加對象：**擬參加隔年2月(下學期)及8月(上學期)之教育實習課程者
- **內容**：教育實習機構申請程序及相關注意事項說明

實習前需取得並繳交以下證明文件

	大學應屆畢業生	大學非應屆畢業生	碩博士班			進修推廣組(幼托專班)
			畢業實習(必要：同等學力)	帶論文實習	休學實習	
專業/專門課程修畢學分證明		V	V	V	V	V
大學畢業證書影本	V	V		V	V	V
教師資格考試成績單影本	V	V	V	V	V	V
研究所畢業證書影本			V			
所辦審查-核章 & 教授同意-簽名				V		
研究生教務組辦理休學					V	

※實習學生需繳交教育實習輔導費，共計$4,800元

取得(首張)合格教師證書流程



國立臺南大學教育學程學生會

✓成立宗旨

服務本校修習各種教育學程的師資生(簡稱會員)，舉凡小教、中等、特教、幼教等學程，宗旨如以下三點：

① 提升師資生教育專業知能，建立師資生能在教學上的活用技巧。
② 建立師生溝通平台，教師和師資生間訊息能互通有無。
③ 爭取及維護師資生相關權益，並提供會員教學活動精進的管道，舉辦各項活動。

✓服務對象

有修習本校教程(教育學程)，就是我們的會員。

✓幹部獎勵

擔任教育學程學生會幹部者，辦理活動，每場次採計2點，登入師培點數。

師資培育中心【LINE官方群組】

※師資生官方群組只限在校師資生加入。
※請依所屬學系及身分加入對應群組。
※加入時請輸入自己的姓名、學號、系級、學程別、取得師資生資格學年度，以利管理員協助審核身份。
※如加入群組時有問題，請至LINE官方網站查詢。

教育學院(諮輔系及體育系之大學部學生)	文理學院(國文系及應數系之大學部學生)	藝術學院(音樂系、視設系、戲劇系之大學部學生)	全師培學系(教育系、幼教系、特教系之大學部學生)	非師培學系(碩博士班學生、上述四組學系外之大學部學生)
LINE	LINE	LINE	LINE	LINE

期許自己成為一位負責任的老師...



世界快快走，
我心慢慢行，
眼睛細細看，
腳步不要停。