國立臺南大學
National University of Tainan

113-2
師資培育中心聯合週會



陳致澄 教授兼師培中心主任
國立臺南大學 應用數學系

2025年03月05日(星期三)【線上座談會】
https://meet.google.com/mms-ryaj-vds

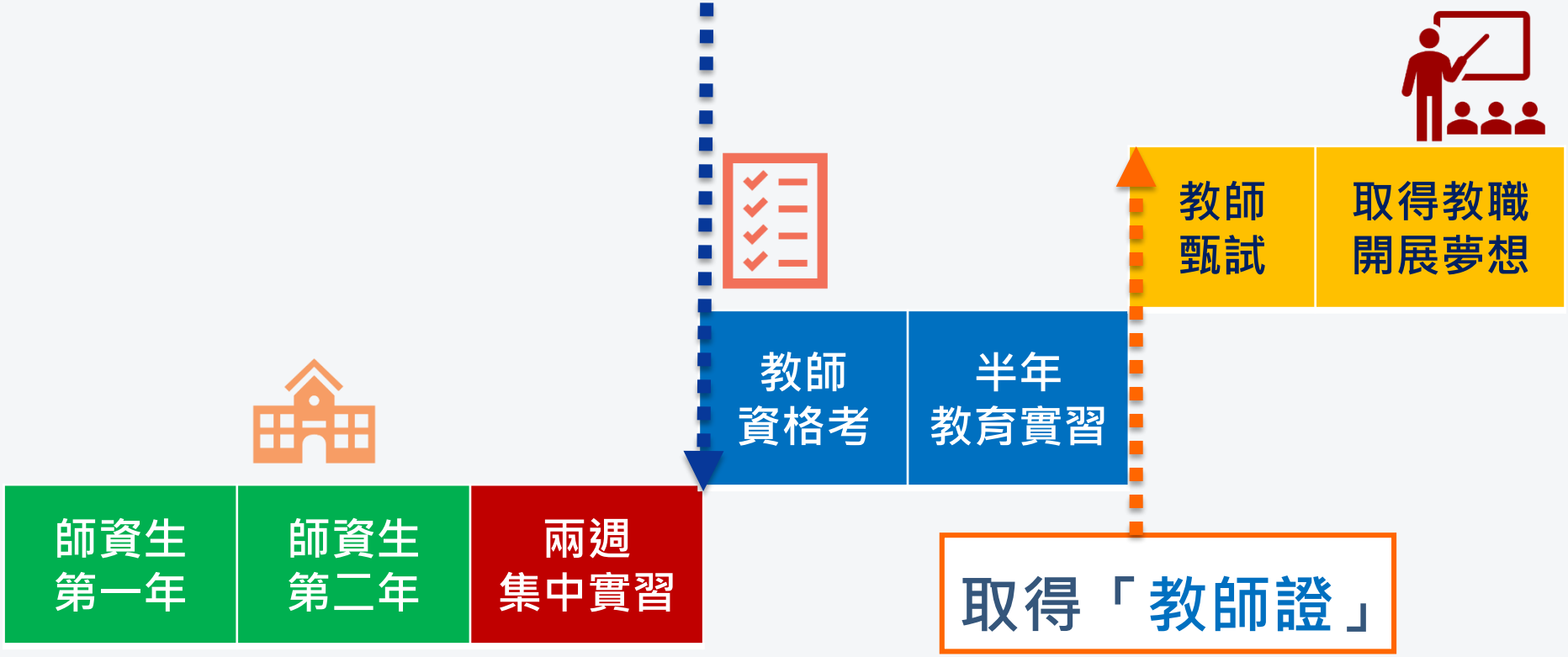
113-2師資培育中心聯合週會 議程表

辦理日期：2025年03月05日

時間	師培身分	參與學系學生
13:00～13:50	113學年度 取得師資生資格者 (師培第一年)	一、半師培學系(國小學程) 體育學系、國語文學系、應用數學系、音樂學系、視覺藝術與設計學系、戲劇創作與應用學系 二、師資培育中心 國小學程、中等學程、特教學程、幼教學程
14:00～14:50	112學年度入學的 全師資培育學系(大二學生)	教育學系、幼兒教育學系、特殊教育學系
15:00～15:50	112學年度 取得師資生資格者 (師培第二年)	一、半師培學系(國小學程) 體育學系、國語文學系、應用數學系、音樂學系、視覺藝術與設計學系、戲劇創作與應用學系 二、師資培育中心 國小學程、中等學程、特教學程、幼教學程
16:00～16:50	111學年度入學的 全師資培育學系(大三學生)	教育學系、幼兒教育學系、特殊教育學系

邁向成功的教師之路

1.師資生應取得畢業資格。
2.持有修畢師資職前教育證明書。
3.中等教育學程師資生應取得「專門課程認定證明書」。



雁行理論（the flying-geese model）（Robert, 1972）

團隊合作、輪流領導、激勵同伴、互相扶持



團隊合作：組織中的成員若目標一致，團結合作，會比個別努力更快到達目的地。

輪流領導：指輪流擔任領導的任務。

激勵同伴：同儕間互相鼓勵，以提升組織的效能。

互相扶持：同儕間互相協助，以共度難關。



國立臺南大學師資培育中心成員執掌

師培中心主任：陳致澄教授

綜理中心業務、承辦上級臨時交辦任務

教學與輔導組

組長：蔡淑妃副教授

組員：吳怡靚

1. 教育學程甄選作業
2. 課程規劃、加退選、學分抵免相關事宜
3. 修畢學程課程學分證明書
4. 辦理相關會議(課程、甄試、教評會)
5. 大四集中教學實習及暑假見習
6. 師資培育獎學金

綜合業務組

組長：鄭雅丰副教授

組員：黃文慧

1. 教育部各項計畫與評鑑
2. 修畢學程後之半年實習
3. 教師資格考試相關事宜
4. 器材保管與借用
5. 各項演講、研習、工作坊
6. 師培護照與點數登錄

中心的叮嚀 & 注意事項

01 國民小學師資職前教育課程地圖

02 教學與輔導組教育學程修課規定宣導

03 請盡快完成 師資生潛能測驗 OK

04 綜合業務組相關規定宣導

05 師培中心工作坊與檢定等活動規劃

06 請踴躍報名參加數位教學能力檢測

07 請踴躍報名甄選史懷哲計畫服務

08 期許自己成為負責任的人

09 取得(首張)合格教師證書流程

10 教師資格考



國立臺南大學各類師資職前教育課程程應修學分

學程別	課程及實地學習		
	師資職前教育課程	實地學習時數	技職法規定
國民小學	46學分	72小時	師資生必修 職業教育與訓練(1學分) & 生涯規劃（1學分)
特殊教育	48學分	72小時	
中等學校	26-27學分 + 任教科別之專門科目課程	54小時	
幼兒園	56學分	54小時	



國立臺南大學國民小學師資職前教育課程地圖

教育專業課程 至少修習

教育基礎課程 至少修習4科8學分

教育概論、教育心理學、兒童及青少年發展、教育哲學、教育社會學、特殊教育導論、教育行政、教育法規、比較教育、教育概論（雙語）、教育心理學（雙語）

教育方法課程 至少修習6科12學分

教學原理、課程發展與設計、學習評量、輔導原理與實務、班級經營、教育議題專題、學習策略、適性教學與科技、教師專業發展與倫理、教學媒體與應用、資訊倫理與教學、學習扶助、教學原理（雙語）、課程發展與設計（雙語）

教育實踐課程 至少修習 12+4 學分

國民小學教學實習、語文教材教法(國語、本土語、英語)、國民小學數學教材教法、國民小學自然科教材教法、國民小學社會教材教法、國民小學藝術教材教法、國民小學健康與體育教材教法、國民小學綜合活動教材教法、國民小學資訊教材教法、主題式教學與實務、國民小學數學教材教法（雙語）、國民小學體育教材教法（雙語）

專門課程

國民小學師資類科專門課程 至少修習10學分

七大學習領域（語文、數學、自然科學、社會、健康與體育、藝術、綜合活動）【至少修習 3領域 8 學分】、跨領域課程理論與實務

非正式課程

＊加註/次專長課程
英語、自然、輔導、科技、閩南語文、雙語次專長
＊師資生增能研習
＊學科知能評量
國語文、數學科、社會科、自然科
＊史懷哲計畫志工甄選
＊教學能力檢定
＊寒暑假營隊

2 教學與輔導組教育學程修課規定宣導

➢教育學程修業年限

依本校教育學程修習辦法第25條規定：

各師資類科教育學程修業期程應至少二年(即至少四學期，並應有修習教育專業課程事實，且不包含寒、暑期修課)……

修習二類學程者，修業年限亦為二年(即至少四學期)，「修畢師資職前教育課程證明書」中須顯現出四個學期的成績。

➢教學實習課程

指尚未修畢教育學程所有學分前，修習教育學程課程時，必要修習的一門課程，師資培育學系於大四(上學期)會安排兩週的集中實習，非師資培育學系則安排於修習教育學程第二年之下學期 。

教學與輔導組教育學程修課規定宣導

<table>
<tr><th colspan="2">師資培育學系(日間部學士班學生)</th><th>非師資培育學系</th></tr>
<tr><td>教育學院</td><td>教育學系
體育學系
特殊教育學系
幼兒教育學系</td><td rowspan="4">■大學部除左述各學系以外之學士班
■進修學士班
■碩、博士班(含在職進修專班)</td></tr>
<tr><td>人文學院</td><td>國語文學系</td></tr>
<tr><td>藝術學院</td><td>音樂學系
視覺藝術與設計學系
戲劇創作及應用學系</td></tr>
<tr><td>理工學院</td><td>應用數學系</td></tr>
<tr><td colspan="3">非師資培育學系(含錄取時屬於師資培育學系，卻因轉系成為非師資培育學系的學生)，修習教育學程依教育部相關規定及本校「教育學程修習辦法」第五章規定，需繳交學分費，修習中等學程一律繳費。</td></tr>
</table>

- 為保障本校師資生名額，本校轉出之師資生不可將師培資格轉移至他校。
- 曾於他校或本校畢業，且曾修習教育學程課程，其課程名稱及學分數相同時，辦理課程抵免。

教學與輔導組教育學程修課規定宣導

- **預修採認**

  未通過學程甄試取得師資生資格前，所修習之課程與教育學程課程相同者，至多採認該類學程之師資職前教育課程1/4學分為上限，惟教材教法及教學實習課程不得預先修習，非師培學系辦理採認須補繳採認課程之學分費。

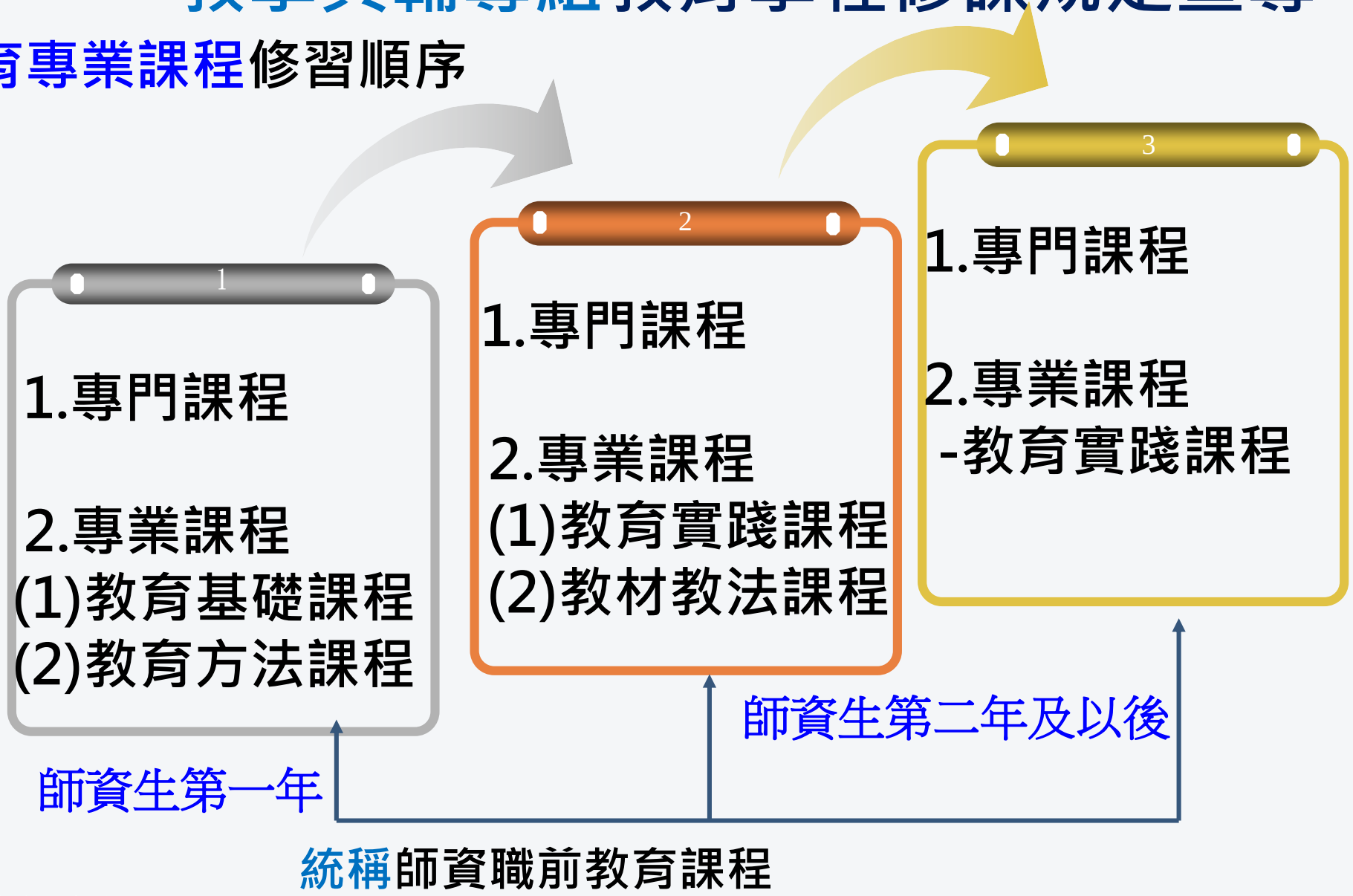
- **辦理時間**

  錄取後，修習教育學程第一學期第三階段加退選結束當週之最後一個工作日前受理申請，申請以一次為限。

- 師培中心當年度所開之課程應優先選修，以避免日後因課程調整，而修不到規定之課程學分。

教學與輔導組教育學程修課規定宣導

➢ 教育專業課程修習順序



修課提醒

教學與輔導組教育學程修課規定宣導

- 修習國民小學師資職前教育課程、特殊教育學校(班)師資職前教育課程之師資生於修習期間，必須參與教育部委託之「師資生學科知能評量」，並於「國語、數學」二個領域均達到「基礎級」以上，始得辦理申請修畢學程之證明。

項目 / 日期 (114年)	第一梯次	第二梯次	費用
公告簡章	114年1月1日中午12時		一律免費
網路報名	1/6~1/15	9/3~9/12	
評量日期	2/22~3/23	10/25~11/23	
成績公布	4/10	12/12	

國小師資類科
學科知能評量介紹





參加國民小學師資類科學科知能評量的優點

※臺北市(2→3→5)、新北市(2)、桃園市(0.5)、新竹市(0.25)、苗栗縣(1)、臺中市(0.5)、嘉義市(0.5)、嘉義縣(0.5)、臺南市(3/4科)、高雄市、屏東縣(1)、台東縣 113年國小教甄「學科知能評量」達精熟級可於初試原始成績加分。

※教甄採用學科知能評量，確保小學教師懂數理(中央社2018/10/26)。

科目	待加強	基礎	精熟
國語	0-412	413-553	554以上
數學	0-420	421-579	580以上
社會	0-446	447-589	590以上
自然	0-415	416-573	574以上

國民小學師資類科學科知能評量評量方式 簡介-1

- 本學科知能評量為電腦化適性測驗 (Adaptive Testing)。根據每位應考人已完成題目的作答情形，從題庫中選取較適合應考人能力區間的題目，提供作為應考人繼續作答的題目。

- 這是一種即時估計應考人的能力值，進行後續題目滾動式挑選的評量方式。

- 因此，每位應考人所作答的題目不盡相同。並且，點選答案、進入下一題後，不能返回修改答案。

國民小學師資類科學科知能評量評量方式 簡介-2

- 每個領域的作答時間為50分鐘。
- 每位應考人作答速度不同，因此，作答的總題數會有差異：

學科名稱	國語	數學	社會	自然
作答總題數	34~40	26~28	49~51	33~35

- 評量時間結束或電腦系統確定應考人的能力時，則評量結束，因電腦化適性測驗具備「使用較少題數，即可精確估算能力值」之特色。
- 但是，應考人要注意的是：作答的題數不同，並不會影響成績計算的結果。
- 應考人至少需作答滿15題，本評量方可計分。

應考人僅需專注精神，努力作答即可。

因為很重要所以重述一次

- 每個領域的作答時間為50分鐘。
- 應考人至少需作答滿15題，本評量方可計分。
- 評量進行期間行動電話、計時器及其他電子設備不得發出任何聲響(含振動聲)，違者將扣減該領域成績50分。

@國立臺南大學應用數學系陳致澄



教學與輔導組教育學程修課規定宣導

依據師資職前教育課程教育專業課程科目及學分對照表實施要點，國小師資類科實地學習時數72小時，建議可包含下列方式：

(1)「國民小學教學實習」內含72小時實地學習，也可利用寒、暑假各國小已開學期間，至國小見習學校教學實務與行政工作，增加自我教學能力。(本項已將二週集中實習列入)

(2)師培護照時數50點中，服務學習25點，若至國民小學完成72小時實地學習時數者，可採計10點。

(3)實地學習時數72小時中，行政見習不得超過10小時。



3 請盡快完成 師資生潛能測驗

- 請於114年6月30日前至「師資生潛能測驗系統」完成「教師情境判斷測驗」、「教師　　測驗」。
- 網址：https://taa　　Home.aspx
- 帳號：學號
  密碼：身份證字號



4 綜合業務組相關規定宣導

專業增能

大學生此類至少25點；研究生此類至少10點

1. 校內外教育專業增能 ■ 含工作坊、研習、演講、 研討會 ■ 2點/每場次 ■ 大學生需至少完成6點	**2. 教育專業檢定** ■ 含校內教育相關檢定 ■ 3點/每場次 ■ 大學生需至少完成6點
3. 師資生數位教學能力檢測 ■ 達精熟級：5點 ■ 達基礎級：3點	**4. 語文檢定** ■ 僅採計1次，每項2點 ■ 英語文能力檢定過本校畢業標準 ■ 閩南語語言能力達B級以上
5. 任一學期修習任一加註專長 長課程達4 學分者，得申請額外獎勵2點	



綜合業務組相關規定宣導

服務學習

大學生此類至少25點

1. 行政服務

- 無償協助校內活動
- 教育學程學生會幹部辦理活動2點/每場次

2. 教育專業服務

- 無償擔任學習弱勢、經濟弱勢、區域弱勢學童課業輔導工作
- 志工1點/每小時

3.實地時數

- 完成各類科時數計10點

4.校外參觀實習

- 在正式課程以外向本中心申請並完成至幼兒園、中小學參觀見習達10小 時者，可採計2點。
- 本項僅可採計一次

5 師培中心工作坊與檢定等活動規劃

序號	活動類別	活動性質	活動名稱
1	各領域教學增能	工作坊	國語文教學實務工作坊
2			數學教學實務工作坊
3			自然教學實務能力工作坊
4			閩南語教學實務能力工作坊
5		檢定	國語文教學演示檢定
6			數學教學演示檢定
7			自然教學演示檢定
8			閩南語教學演示檢定
9		研習	【國語】學科知能評量輔導增能研習
10			【自然】學科知能評量輔導增能研習
11			【社會】學科知能評量輔導增能研習
12			【數學】學科知能評量輔導增能研習
13		評量	國語學科知能輔導增能評量
14			自然學科知能輔導增能評量
15			社會學科知能輔導增能評量
16			數學學科知能輔導增能評量



5 師培中心工作坊與檢定等活動規劃

17	數位科技融入教學增能	工作坊	數位教學實務能力工作坊
18			各類型數位科技資訊工作坊(每學期辦理一類)
19		檢定	師資生數位教學能力檢測
20			數位教學實務能力檢定
21			數位科技資訊檢定
22	教檢與教甄增能	工作坊	板書工作坊
23		研習	教師資格考試衝刺班
24		檢定	板書檢定
25	雙語領域增能	社群討論	雙語課輔暨成長社群
26		工作坊	雙語教學系列工作坊(每學期辦理6場次)
27		檢定	雙語教學實務檢定
28	跨領域教學增能	研習	班級經營與教學實務知能研習
29		檢定	班級教學實務能力檢定
30		營隊	偏鄉營隊



請踴躍報名教育部114年第一梯次數位教學能力檢測

一、114年第一梯次數位教學能力檢測訂於114年4月至6月分區辦理16場，考試資訊摘要如次：

(一)報名時間：114年2月24日(星期一)上午8點30分起至114年3月17日(星期一)下午5點止。

(二)測驗日期：評量日期為114年4月19日至6月8日，於週六、日分區考場測驗，詳請參閱簡章「重要日程表」。

(三)報名網站：一律採網路報名。本檢測報名網站同國民小學師資類科學科知能評量報名網站，網址：https://tl-assessment.edu.tw。

(四)報名資格：各師資類科在學師資生、公費生、學士後教育學分班學生。

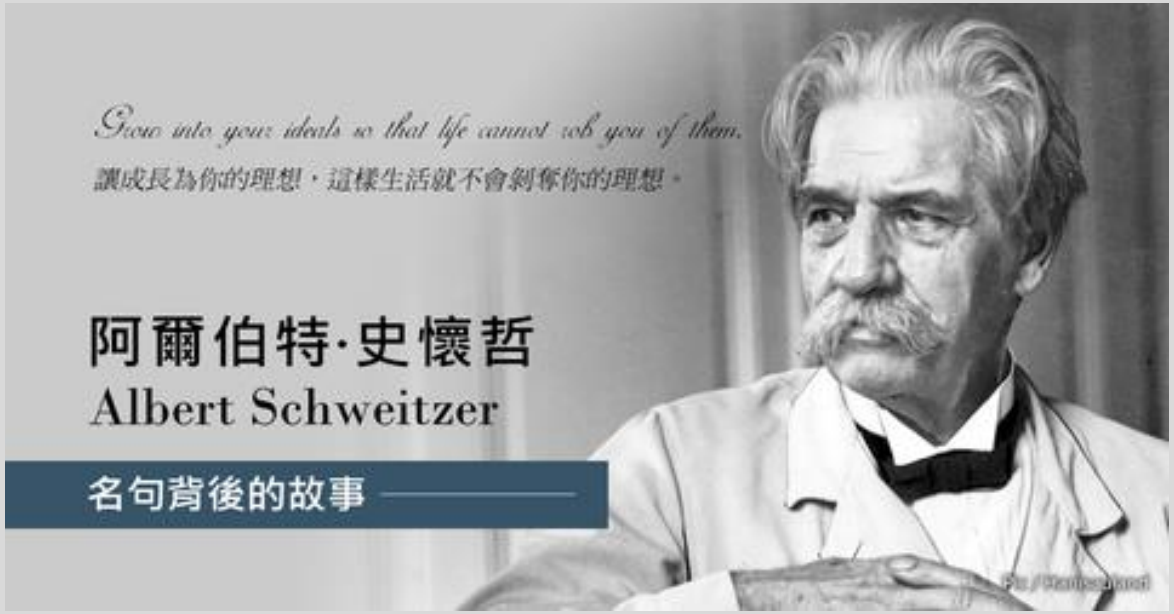
(五)各考場參加測驗人數：依完成網路報名時間先後順序錄取參加評量，各考場錄取參加測驗人數依該場次施測場地可容納之人數而定。

(六)測驗時間：50分鐘（不含測驗前入場及宣讀試場規則時間）。

(七)測驗內容：適性科技與一般科技融入教學情境的模擬操作。

(八)測驗方式：電腦式適性化測驗。

(九)114年度本檢測不收取報名費用。



史懷哲擁有哲學、神學、醫學、音樂四個博士學位
他30歲開始學醫，38歲取得醫生執照，
隨後即以牧師與醫生的身分，
遠赴非洲喀麥隆的蘭巴倫納行醫長達35年，
史懷哲奉獻35年的歲月與知識給了非洲的人民，
還自籌經費於喀麥隆興建了第一間醫院，
他於1953年榮獲諾貝爾和平獎。
教育部「史懷哲計畫」就是取其精神而命名....

請踴躍報名甄選
史懷哲計畫服務

資料來源：
https://funday.asia/blogDesktop/blog.asp?blog=653

請踴躍報名甄選史懷哲計畫偏鄉服務人員



登入頁示意圖

普萊菲之少女的鰭島



喜帕恰斯之太陽月亮島



貝特拉米之E直疊島



高斯規律之差點沒婚島



因材網學習

未通過

先備知識檢視

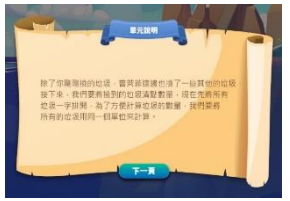
第一款 教學 評量

第二款 教學 評量

第三款 教學 評量



登島前測



數學史介紹

速戰數決 QAT
遊戲學習平臺

國小組數位數學遊戲介紹-四年級



統計圖表



周長與面積



數量模型與推理



四邊形



四邊形性質



角度



速戰數決 QAT 遊戲學習平臺

國小組數位數學遊戲介紹-五年級



因數與倍數



多邊形



線對稱圖形



- 以「一島三款」的方式，規劃「遊戲」融入「數學學習」數位平台
- 基於國內大型測驗（科技化評量篩選測驗與學科能力檢測）結果，以學生較常出現錯誤的學習內容（或分年細目）進行設計。

速戰數決 QAT 遊戲學習平臺

國小組數位數學遊戲特色

概念發展型　遊戲設計	優勢
先備知識評估【未達標準遣送因材網】	確認學生具備學習本島嶼相關概念的基礎。
多元表徵、鷹架的搭建與抽離	遊戲中置入有趣的音效、各類圖示、表格、文字符號...等表徵。學習過程中以搭建鷹架與抽離鷹架的方式，確保學生能有效學習並達成學習遷移。
數學史與議題融入	讓學生知道此數學概念的起源，也能將數學融入社會議題。
以海洋冒險作為故事線的軸線	讓學生更有感，進入遊戲的情境中。

速戰數決 QAT 遊戲學習平臺

國小組 各款數位數學遊戲內容

島嶼名稱	關卡	數學主題
普萊菲之少女的鰭島	海灘清潔不分你我他	報讀與製作一維表格
	海洋垃圾撈一撈	報讀與製作二維表格與長條圖
	海龜保護細心顧	報讀折線圖，並據以做簡單推論
喜帕恰斯之太陽月亮島	飛鏢分類	角度的分類
	射擊遊戲	旋轉角
	量角器	指定角度作圖
貝特拉米之E直疊島	島嶼店鋪闖一闖	四邊形構成要素-概念建構
	幾何法陣	四邊形性質名稱-概念建構
	幾何實作	四邊形性質-概念實作建構
高斯規律之差點沒婚島	符號的猜想	線性規律
	奇偶真是好朋友？！	奇偶運算規律-概念建構
	密室尋鑰開寶藏	奇偶運算規律-概念精熟



請踴躍報名甄選史懷哲計畫偏鄉服務人員







職前教師性別平等教育　18小時課程架構

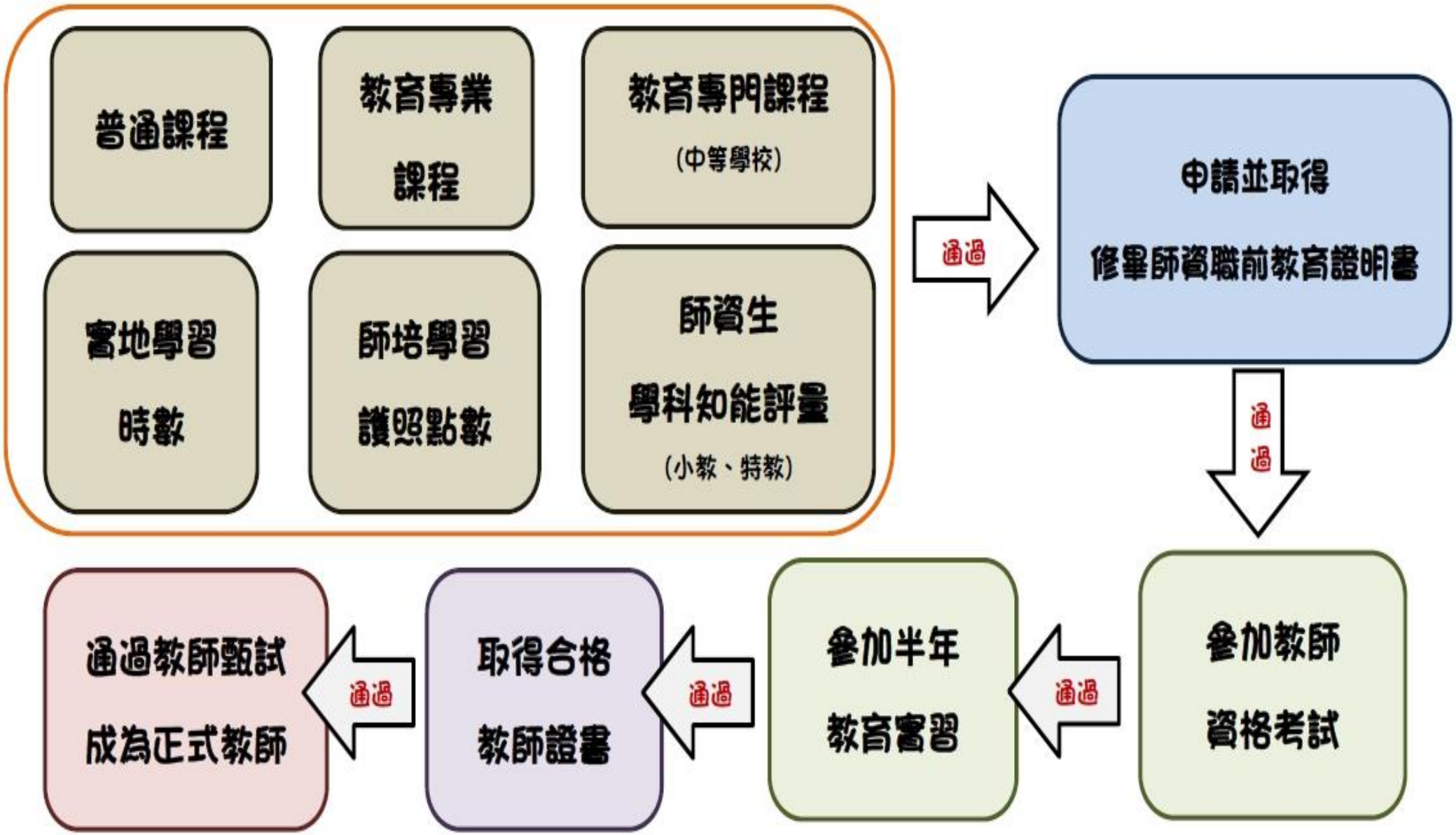
本研習預計於本學期期中、期末以及114-1開學舉辦

基礎課程	初階課程	進階課程
性別平等教育法暨相關法規及性別平等教育基本概念	性別平等教育環境與友善校園(3小時)	性別平等教育議題融入課程與教學實作註2
	校園性別事件的辨識、通報與專業倫理、及案例分析(6小時)註1	
3小時	9小時	6小時

註1：校園性別事件應以案例示範如何通報、班級經營輔導、通報注意事項等，避免以理論方式論述或講述調查流程等，並應以範例釋疑教師在校園性別事件實務現場因應與處理技巧。

註2：性別平等教育議題請參照十二年國民基本教育課程綱要，並可依據現時事議題納入，如：多元性別、情感教育、數位性別暴力防治等。

取得(首張)合格教師證書流程



高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試

■考試日期:每年6月

■參考網站：

(考試科目、考古題、簡章及相關資訊)

教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試
https://tqa.rcpet.edu.tw/TEA_Exam/

教師資格考試各類科應試科目

類科 / 應試科目	幼兒園	特殊教育學校（班）	國民小學	中等學校
共同科目	國語文能力測驗	國語文能力測驗	國語文能力測驗	國語文能力測驗
			數學能力測驗	
教育專業科目	教育理念與實務	教育理念與實務	教育理念與實務	教育理念與實務
	學習者發展與適性輔導	學習者發展與適性輔導	學習者發展與適性輔導	學習者發展與適性輔導
	課程教學與評量	課程教學與評量（身心障礙組/資賦優異組）	課程教學與評量	課程教學與評量

國民小學類科教師資格考試應試科目與範圍

共同科目			專業科目		
國語文能力測驗		數學能力測驗	教育理念與實務	學習者發展與適性輔導	課程教學與評量
語文理解	語文知識	普通數學	教育心理學	生理	課程發展與設計
	閱讀理解	數學教材教法	教育社會學	認知、語言	教學原理與設計
溝通表達			教育哲學	人格、社會	班級經營
			教育制度	道德、情緒	學習評量
				主要諮商學派	
				輔導倫理	
				生活輔導	
				學習輔導	
				適應問題與輔導	
				心理與教育測驗	

期許自己成為一位負責任的老師...



世界快快走，
我心慢慢行，
眼睛細細看，
腳步不要停。


hyp
opp
θ
adj
V = Lwh
L
w
h
r
V = πr²h
x = (−b ± √(b² − 4ac)) / 2a
sin(θ) =
y = mx + b
a = (v_f − v
+
END
h
b
l
V = ½ bhl
x/a + y/b = 1
ax² + bx + c = 0
r
V = 4/3 πr³