

國立臺南大學
南大師培通訊

第三十四期

本期內容

✧ 榮譽榜 ---------- 02

✧ 教學與輔導組工作成果 ---------- 03

✧ 綜合業務組工作成果 ---------- 04

✧ 活動預告 ---------- 14

✧ 教甄錄取心得分享 ---------- 15

發行人：黃宗顯校長

聯合編輯：黃印良主任 ｜ 指導老師：李郁緻組長、陳英豪組長

編輯小組：黃文慧組員、吳怡靚組員、蘇慧娟

地址：臺南市中西區樹林街二段 33 號 ｜ 發行日期：111 年 7 月

電話：(06) 2133111 轉 138｜傳真：(06) 3017011｜

E-mail：cte-1@pubmail.nutn.edu.tw

一、榮譽榜

111 年度補助計畫

本校多年來統整全校的行政與教學資源、共創師培願景，並極力爭取各項教育部資源，111 年度已獲補助之計畫包含：1.「111 年度落實教育實習輔導工作計畫」續獲教育部核定補助，辦理精進優質教育實習輔導；2.「111 年度大學師資生實踐史懷哲精神教育服務計畫」續獲教育部核定補助，至臺南駐校暑期課輔；3.「師資培育獎學金計畫」自 99 學年度起，年年獲教育部肯定與補助。

111 年度教學檔案競賽暨教育部教育實習績優獎校內評選

111 年度教學檔案競賽評選結果如表 1，共計特優 1 名、優等 1 名。

表 1：「大四在校生教學檔案競賽」得獎名單

姓名	學程類別	名次
任湘琦	中等	特優
李佳芳	小教	優等

111 年度教育部教育實習績優獎校內評選如下表 2，教育實習學生組共計特優獎 1 名、優等獎 3 名、佳作 2 名。

表 2：「教育部教育實習績優獎—教育實習學生組」得獎名單

姓名	教育階段	名次
陳瑞婷	幼兒園	特優獎
劉善德	國民小學	優等獎
聶婉頤	國民小學	優等獎
林昱均	特殊教育	優等獎
馮亭融	國民小學	佳作
許善婼	國民小學	佳作

111 年度教育部教育實習績優獎校內評選如下表 3，教育實習指導教師組共計優良獎 2 名。

表 3：「教育部教育實習績優獎—教育實習指導教師組」得獎名單

姓名	教育階段	名次
黃彥文	國民小學	典範獎
楊素姿	國民小學	優良獎

二、教學與輔導組工作成果

受理修畢學程課程申請

凡修滿各類教育學程規定學分數者，請於每年 3/31、10/31 前提出修畢學程課程申請。

1. 修畢國小、幼教、特教、中等學程者，111 學年度上學期，請於 10/1 至 10/31 提出；111 學年度下學期，請於 3/1 至 3/31 提出修畢學程課程申請。
2. 各類學程修畢申請相關表格，請自行於師資培育中心網頁下載並填寫。
3. 修畢申請表中，如本學期尚未修習之課程，請於該科成績欄填上「修習中」字樣。
4. 相關連結網址：http://phpweb.nutn.edu.tw/cte/content.php?main=18&minor=183

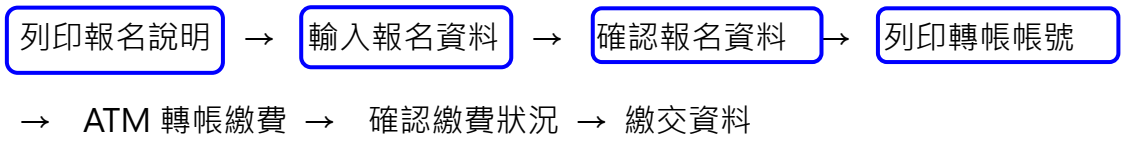
※受理應屆畢業生因師資培育課程未完成者，而有意申請延畢之師資生，請於 4 月 1 日至 4 月 10 日期間，洽師資培育中心提出延畢申請。

111 年教育學程甄試

112 年辦理教育學程甄試，111 學年度教育部核定本校師資培育中心國小師資類科 91 名、幼兒園師資類科 2 名、特殊教育師資類科 5 名、中等師資類科 29 名(限諮商與輔導學系、音樂學系、視覺藝術與設計學系、戲劇創作與應用學系等含雙主修者)，師資培育學系國小師資類科共 158 名、幼兒園師資類科 61 名(含碩士班及碩士在職專班 20 名)、特殊教育師資類科 41 名，預定 111 學年度下學期開學前公告 112 年教育學程甄試簡章，屆時請同學參閱師資培育中心公告及教育學程甄試網站(https://admissions.nutn.edu.tw/teRecruit/)。為了讓同學對於此次教育學程更加了解，師資培育中心預計於 112 年 2 月 22 日(星期三)中午 12 時於啟明苑演講廳辦理「112 年教育學程甄試說明會」，當天由師資培育中心黃主任印良暨職員到場為同學詳盡介紹此次教育學程甄試的相關規定及報名流程，往年報考學生透過網路報名系統進行報名及成績查詢，成效良好將沿用此模式辦理。

112 教育學程甄試網路報名作業流程：





三、綜合業務組工作成果

師資培育獎學金

師資培育中心自99至111學年度每年獲教育部核給領授獎學金名額，於111學年再獲教育部核給19名領授獎學金名額，本獎學金之甄選以達到甄選基準之經濟弱勢和區域弱勢學生為優先，其所占名額以本校總核定名額之30%為原則，未足額錄取者，得流用於一般生甄選。111學年度首次獲得3名外加名額提供給修習雙與次專長課程之師資生，符合學業成績及英文能力門檻者即可申請，凡通過甄選師資生每人每月可領8,000元獎助學金。有關師資培育獎學金申請資格及條件，可參考「國立臺南大學師資培育獎學金甄選要點」。

獎學金甄選流程為：

召開甄選會議 → 宣傳 → 受理報名 → 初審 → 公告通過名單 → 筆試

→ 性向測驗 → 面試 → 召開放榜會議→ 公告榜單→ 召開師獎生輔導會議

110 學年度下學期師資培育獎學金座談會

	
師培中心組長主持座談會	綜合業務組為師獎生宣導注意事項
	
學生仔細聆聽宣導內容	會後詢問相關問題

辦理各項師資生專業增能研習

師資培育中心於 110 學年度上學期辦理雙語教學教案設計與實作工作坊、雙語教學實務系列工作坊、新課綱班級教學實務知能工作坊、18 小時非現職學習扶助師資研習、國語文教學實務工作坊、數學教學實務工作坊、師資生板書研習、師資生板書檢定、學科知能評量輔導增能研習、適性化教學與因材網融入教學專題演講、多模態創意設計工作坊、自然領域教案設計工作坊、自然領域教學演示工作坊、資訊教育實務工作坊、資訊教學檢定、國際交流模式與實施工作坊，期勉透過多元研習內容提升師資生教學知能。

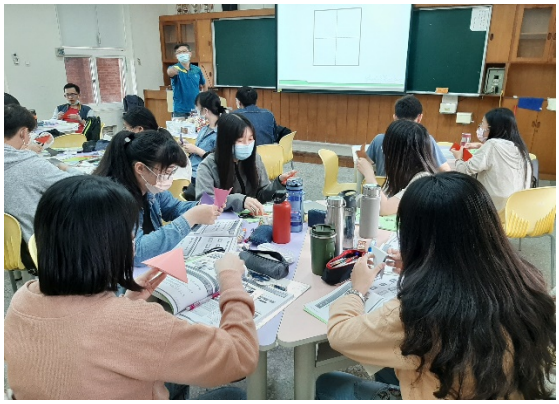
110 學年度下學期雙語教學教案設計與實作工作坊【111 年 3 月 5 日(六)】

	
學生小組討論雙語教案設計方向	講師與學生在課堂中共同討論情形

110 學年度下學期新課綱班級教學實務知能工作坊【111 年 3 月 9 日(三)】

	
邀請謝忠憲老師講授新課綱班級教學實務	學生認真聽講的上課情形

110 學年度下學期 18 小時非現職學習扶助研習【111 年 3 月 19、20、26 日(六、日)】

	
邀請宋育群老師講授數學補救教學教材教法	學生於課堂實際操作情形
	
邀請陳淑雅老師講授國語文補救教學策略	學生認真聽講的上課情形
	
邀請陳俐伶老師講授國小低成就學生心理特質與輔導實務案例研討	學生認真聽講的上課情形

110 學年度下學期國語文教學實務工作坊【111 年 3 月 23 日(三)】

	
邀請陳昭吟副教授國語文教學實務	講師講解國語文試教重點

110 學年度下學期數學教學實務工作坊【111 年 3 月 23 日(三)】

	
邀請鍾欣男校長講解教甄數學科	邀請蔡維軒教師講解數學教學實務

110 學年度下學期雙語教學系列工作坊：藝術領域融入雙語教學【111 年 3 月 26 日(三)】

	
邀請王珮珊老師講授藝術領域融入雙語教學	學生體驗藝術領域融入雙語教學活動

110 學年度下學期學科知能評量輔導增能研習【111 年 4 月 13、14、15 日(三、四、五)】

	
邀請陳建宏教師講述社會學科知能	學生認真聽講學科知能內容

110 學年度下學期師資生板書研習【111 年 4 月 27 日(三)】

	
邀請莊千慧副教授教授板書技巧	學生認真聽講板書技巧內容

110 學年度下學期適性化教學與因材網融入教學專題演講【111 年 4 月 28 日(四)】

	
邀請呂美惠教師講授適性化教學與因材網	學生認真聽講

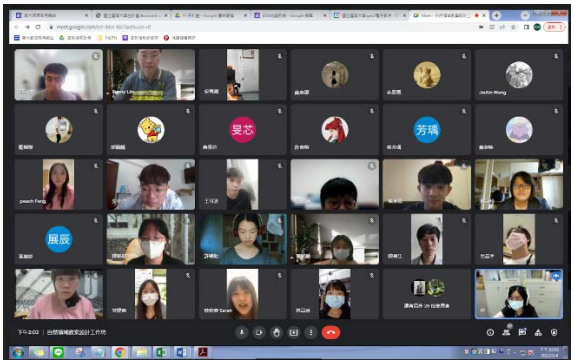
110 度下學期多模態創意設計工作坊【111 年 5 月 6 日(四)】

	
邀請陳聖其老師講授多模態創意設計	學生小組討論海報設計方向

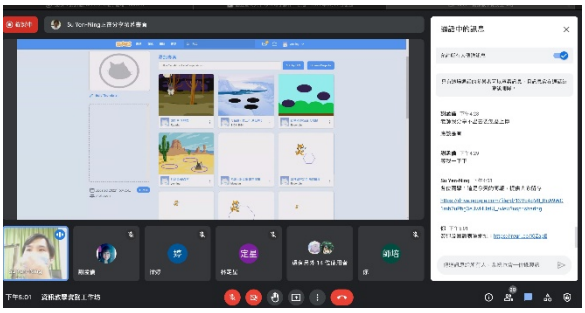
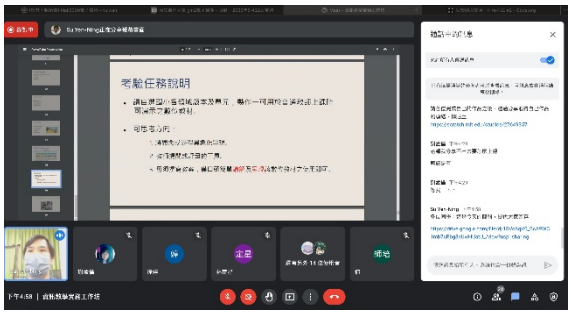
110 學年度下學期自然領域教學演示工作坊【111 年 4 月 30 日(六)】

	
邀請李文獻老師教授自然領域教學演示	講師與學生在課堂中共同討論情形

110 學年度下學期自然領域教案設計工作坊【111 年 5 月 4 日(三)】

	
邀請林勇成校長線上講授自然領域教案設計	會後大合照

110 學年度下學期資訊教學實務工作坊【111 年 5 月 25 日(三)】

	
邀請蘇彥寧教師線上講授資訊教學實務	講師說明考驗任務

110 學年度下學期國際交流模式與實施工作坊【111 年 6 月 15 日(三)】

	
邀請宋宗樺主任講授國際交流模式與實施	講師說明國際交流的重要性

辦理各項師資生基本能力檢定

師資培育中心於 110 學年度下學期辦理多項師資生基本能力檢定，期勉透過檢定制度，提供師資生自我能力檢核機會，提升相關能力。

110 學年度下學期跨領域主題式教學教案設計檢定【110 年 3 月 30 日(三)】

	
學生實體進行數學教學演示	學生實體進行數學教學演示

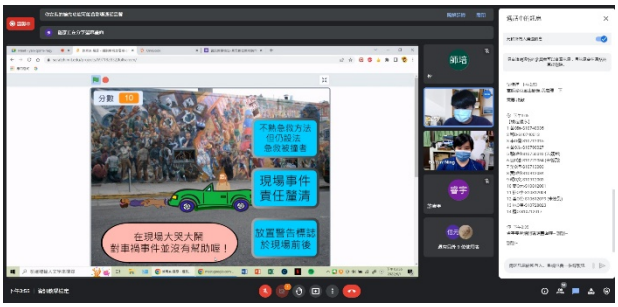
110 學年度下學期學科知能評量【111 年 4 月 24 日(日)】

	
實體進行學科知能評量	實體進行學科知能評量

110 學年度下學期學科知能評量【111 年 5 月 11 日(三)】

	
學生進行板書考試	評審互相討論評分標準

110 學年度下學期資訊教學檢定【111 年 6 月 1 日(三)】

	
考前補充說明考試方式	學生進行線上呈現成品

四、活動預告

111 學年度第 1 學期師資培育中心預定重要活動

日期(111 年)	預定重要活動
8/2(一)	發放修畢教育學程證明書
8/22(一)-8/24(三)	111 學年度上學期第一階段選課(9:00-17:00)
9/2(五)	111 學年度上學期教育實習課程全校性第一次返校座談說明會
9/5(一)-9/7(三)	111 學年度上學期第二階段選課(9:00-17:00)
9/13(二)	111 學年度上學期開學及正式上課
9/13(一)-9/19(一)	111 學年度上學期第 3 階段選課自由加退選
9/16(五)	學分抵免截止日
9/20(二)-9/22(四)	第 4 階段選課特殊加選、學生至學生系統執行選課確認
9/21(三)	112 級應屆(非應屆)畢結業生推介實習說明會
10/1(五)-10/31(日)	受理修畢教育學程申請
11/21(一)-12/2(五)	111 學年度大四集中實習(11~12 周)
12/9(五)	111 學年度上學期教育實習課程全校性第二次返校座談說明會(13:30-17:00，啟明苑)
12/17(六)-12/18(日)	本校 124 周年校慶運動會

*本活動預告內容以實際公告為準，師培中心及相關單位網頁將隨時更新活動公告

五、師資生投稿專欄

教甄錄取心得分享

學生：S10612009 周姿彤

我是教育系110級畢業生，111年應屆上榜新北市一般教師，是第一屆教檢改制的考生，在通過教檢之後，進入了半年的忙碌實習生活。半年實習，不長也不短，但是要讓它變得有意義，每天早起很辛苦，但是正式教師的生活又何嘗不是如此，我們憑什麼說累呢？

我在永康勝利國小實習，裡面有許多輔導團的老師，也有許多有想法、願意創新，運用素養導向教學授課的老師，他們都很願意在課後閒暇時間幫實習老師們看試教，由於比起死板的教案、板案，他們更希望的是看見一位充滿熱情的準老師有活力地演示自身所設計的課程，所以在實習的過程中，無論是我或是其他的實習夥伴，大家都會在課餘時間練習試教或口試，並請老師們給予課程設計的建議。

除此之外，在實習期間要做的事還有積極參與活動、研習、考取證照，我在大學期間參與了許多營隊，有社團的中小學營隊以及師培中心舉辦的偏鄉學校營隊，其中包含兩次的史懷哲教育服務計畫，在教學的過程中可以累積許多經驗，而非紙上談兵；我個人也很推薦空閒時可以參與學習扶助、夜光天使、永齡基金會等教學相關活動，透過實際教學才會了解自己所設計的課程預期成效與實際成效的落差在哪裡？以及學生對課程內容的反饋為何？現在辛苦的付出，未來都會呈現在你的履歷上。

為了擁有亮眼的成績，加註教學專長也是很好的一個選項，我本身有加註自然專長，這在教育系之中是較少見的，但也讓我在人群之中更加突出；另外，加註輔導專長也可以使自身在輔導學生的過程中更有方向、了解學生遇到狀況時該如何處理；而近年來因為新課綱上路以及政府推動2030雙語政策，加註雙語、英語專長和閩南語專長也變得十分熱門，我們能夠在實際的教學中融入課室英語，未來在面試時若被問到相關問題，就可以把曾經的經驗拿出來分享，成為特別的學習歷程。以上不同的教學專長都可以在教甄考試中比別人多一條考取正式教師的管道，因為不一定要考一般師，也可以考自然、英語、閩南語或是雙語專長教師。

除了剛剛所提及在學期間可以做的事情，還有研習與考取證照，我把它歸類在有紙本證書的活動，例如我在考取新北教甄時，可以提供180字的優秀表現，那能放什麼？當幹部的經歷嗎？在學期間我考取教師知能評量全精熟的成績、取得因材網的研習證明、數學活動師的證書、非現職教師英文學習扶助的證書都能放在優秀表現之中。知能評量精熟在幾乎每一個縣市

都能加分，英語B2或閩南語、客語中高級也都可以加分，因此不要放棄任何一個能加分的機會，在能力所及的地方多多努力，在教甄考試之中，差一分都可能差了百名；因材網研習在現今遠距教學之中能夠幫助自己更了解線上教學的操作；數學活動師則是顯現你對數學的掌握程度、提升學生學習動機，讓學生快樂玩數學、在歡樂中學習；最後是非現職教師學習扶助，證書搭配實際教學經驗可以在口試之中有許多理論、實務相呼應的地方，千萬不要怕累、怕辛苦或是認為大學就是要玩得開心，能先做一點都會是日後成就你自己的關鍵。

再來進入到初試的準備階段，在實習期間，因為4點就放學，因此有許多時間可以讀書、也可以多多累積自己教學經驗，可以先蒐集各縣市的考古題，由新寫到舊，先寫近三年再一年一年往上加，教甄與教檢落差最大的是題目的難易度，雖然都只有選擇題，但是考的非常的細，所以要詳細做完每一年考古題，並重複做題，保持記憶猶新，在第一個縣市考筆試之前就要將各縣市考古題做完，因為一旦任何一個縣市進入複試，都會沒有時間讀書，能在實習期間多讀點書是最好的，善用阿摩，可以買vip和詳解卡，多看別人的口訣和解題流程、策略，累積教學經驗不要將重心都放在某個年級，我實習期間代課過二年級導師，還有各年級國語、數學、健康、體育、社會、自然，每次的練習都是經驗的累積，我還帶過一年級的注音符號補救教學，是校內自己的補救，我也剛好在新北市口試被問到注音符號教學，所以真的要把握每一個能學習的機會。

最後進入到複試的環節，我在新北市進入複試後就趕緊產出板案，然後開始沒日沒夜地做教具，一邊做一邊請各個老師們幫忙看試教，教了才會知道問題、才會去修改教學內容和教具，所以教具會一邊做一邊重做，很累、很辛苦是必然的，撐下去就會是自己的，多多練習試教、多多參考網路資料，掌握住引起動機、發展活動以及綜合活動的順序，先複習先備知識，就是上一節課的內容、再引入教學重點。

國語科我是教內容深究，所以重點就是四層次提問，而數學就是依照單元去扣緊教學目標，最重要的是都要記得小組討論和發表，才會扣緊素養導向教學、學生本位，最後綜合活動則是派回家作業以及收拾桌面、兌換獎品，回家作業我是用板書呈現而非教具，所以更要抓緊時間，可以運用教具籃中擺放計時器來掌握時間，教具通常會有專人幫忙收所以不需要特別花時間收教具。緊接著口試就沒有什麼特別的技巧了，將自己的優秀表現、班級經營、教學理念融入在自我介紹之中，網路上也有許多老師都會蒐集口試題目，只要有擬答且請老師們聽過回答，

也了解過許多通報流程，口試都不會是大問題，只要保持自信、開朗、且確實了解法規流程，展現自己對教學現場的了解，都能夠順利錄取的。

最後，祝福大家都應屆上榜！

上榜心得分享

學生：S10612038 廖宇雯

初試成績　　成績單列印

基礎與教育專業測驗(A)	68	年資加分	4
原始總分	72	身份加分	
總分	72		

複試成績　　成績單列印

教學演示	78.977798	口試	76.352037
總分	77.6649175		

今年很幸運地考上了新北正式老師，當初有許下如果考上了，就盡我所能地幫助還在追夢的人，以下分為初試、複試來分享

背景：

1. 台南大學教育系教學科技組畢業
   （雖然不知道其他學校到後來會不會有分組選課，但想跟大家分享南大到大三的時候就會開始分組，像高中分一、二、三類組那樣，我們學校是分成教學與課程、測驗與統計、教學科技、行政管理組，我是教學科技組的，口試的時候就分享蠻多經驗，所以口委問的問題都聚焦在這方面）
2. 實習半年期間，輔導老師讓我下午到空教室和其他實習夥伴備課還有偶爾一次的練習試教（再次感謝我的輔導老師 TAT）
3. 實習期間，觀其他年級老師的上課方式、參加許多研習，增加自己的軟實力

初試：

我的筆試很弱，這次可能因為新北跟桃園撞期，所以人數平均分散，錄取分數降低，才順利通過，幸好初試的分數只是拿門票而已，如果你筆試很強，建議可以分析哪一個縣市筆試占很高，選擇對自己有利的。

在大學的時候有考知能評量，數學跟社會有拿到精熟，所以初試可以+4 分，在這邊奉勸大家，有事沒事就去考一下，不用錢，又可以加到分，超級划算。

進入到初試的分享啦~

一、教育

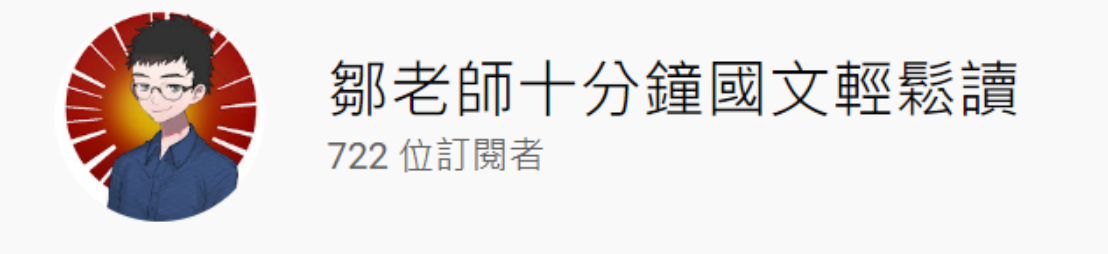
我在大學的時候其實蠻混的，所以很多理論都還給老師，因此我選擇重新練過，上網比較了所有函授的課程，最後選擇了高老師的函授，老師的口頭禪就是「課本看五遍、課程看兩遍」，雖然我沒有做到啦，但每天還是會逼自己看一個小時的課程，我覺得如果你跟我一樣，需要一個完整的課程規劃的，買函授是不錯的選擇，不然到後來會呈現一個「書這麼多，我怎麼讀的完啦」的狀態，因為我考教檢的時候就是這樣 XD 準備教育，我就是買函授然後搭配高老師的書以及寫考古題。

二、國、數、英

(一)　國文

我的國文是靠之前高中做的筆記以及 youtube 上的影片來做複習，以下是我超級推薦的頻道：

首先是「**鄒老師十分鐘國文輕鬆讀**」，我書讀不下去時、吃飯時、上廁所時，就會點開老師的影片來看，裡面有很多古文的講解，聽完後高中的回憶就會瞬間回想起來，而且老師會增對課文內較難的生字進行講解，對於字音字形、語詞解釋有很大的幫助。



再來是「**輕鬆點 X 國文**」這兩位老師超級好笑，看他們的影片會很抒壓但又可以學到東西，也是一個很適合讀不下去時就點開來的頻道。

老師們的頻道內容很豐富多元，對我幫助最大的是閱讀理解，像我以前對文言文的題組超級無可奈何，每次都是猜猜樂，但這兩位老師們就有分析一些讀題目的小技巧，有興趣的可以去找看看。



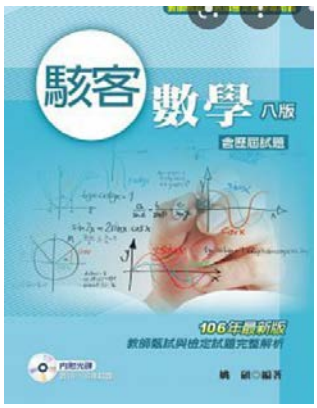
最後，是我大力推薦的「白白國文」我超喜歡「你不知道的古文八大家系列」看完之後會對國文產生一種興趣，而且對於古人寫作的背景、心境會更能理解，而且會覺得國文好像蠻好玩的，就會更努力想把國文學好 XD



以上三個頻道是我超級推薦給所有考生們的相關資源，有事沒事就去看一下，說不定可以矇到幾題，像是桃園這次出的赤壁賦，我考前幾天才剛好複習到，雖然我是考新北 XD

（二）　數學

如果你的目標是放在中區的，那我會建議你一定要買駭客數學，因為中區的數學是高中程度，而駭客數學內容就是高中程度，但我的數學早就在高中畢業後就還給老師了，所以駭客數學只寫了一單元就沒寫了，因為超級無敵難，數學教材教法可以參考右邊這本書，但我覺得可買可不買，因為教材教法我覺得把 108 課綱數學篇看完就好了，這本感覺比較適合用在實務現場。





因為被駭客數學摧殘到對自己數學完全沒信心，所以數學我後來選擇把考古題做完，但有時候看阿摩的詳解也是看不懂，所以我會到下面這個頻道去搜尋看看有沒有解題過程，老師對普通數學的題目通常都會做解析，教材教法就要靠考生們自己搜尋了。



（三）　英文

我的英文也是吃老本，所以英文沒有多大的準備，但每天睡前會看一篇英文雜誌，這邊要跟大家超級無敵推薦，一定要去下載的一個程式:

Hyread



他是一個電子書的軟體，我都用這個看英文雜誌，不用花錢又很好攜帶，推推推推推

三、IG 帳號

想分享的 IG 帳號太多，所以我有創一個小帳是專門追蹤讀書帳的，大家可以從我的追蹤那邊去追蹤適合自己的(可以不用追蹤我沒關係，但因為我懶得一個一個把帳號截圖放上來，所以就麻煩大家自己動動手指頭囉)



四、阿摩

最後就是考生必備的阿摩，每天睡前刷個幾題，長久下來就會累積很多，聽之前考上的考生們，他們平均一天刷 500 題，實在是太厲害，我一天大概就是一張考卷，但會逼自己每天都要練習。

在這邊提供賺鑽石的方法，可以去懸賞牆選你會的題目，然後提供解答，如果達到標準，阿摩就會給鑽石當作獎勵，我就靠寫詳解賺了快 1000 個鑽石，然後靠著這些鑽石去買別人提供的詳解。

最後跟大家分享一句話

「你很努力，但別人比你更努力」

當我每次快要放棄的時候，我就會告訴自己，還有很多人正努力著，如果自己不加油一點，怎麼贏過別人呢?

今天要來分享的是我的複試準備過程啦

試教：78、口試：76

我的成績沒有到很高，所以只是分享我準備的過程，榜上還有很多厲害的人，建議大家可以多方學習，找到最適合自己的方式！

一、準備教案

我在實習的時候就有和實習夥伴討論數學跟國語的教案，數學因為每個版本的章節都差

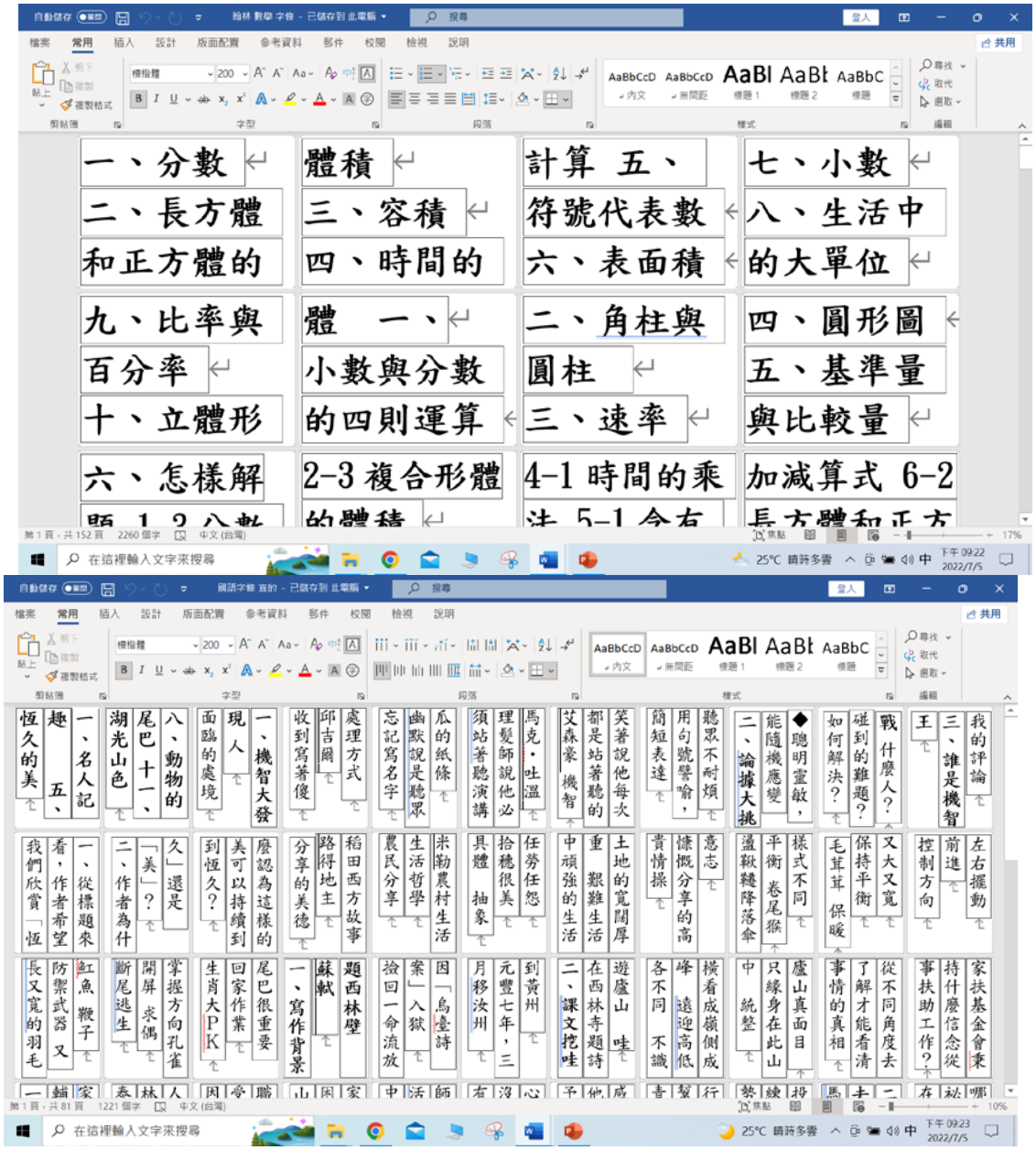
不多，所以我們一開始就打算在上學期把數學全部備完、國語就是看能備多少算多少，真心建議大家實習的時候就要提前準備，不然真的到了複試前才開始會來不及。
在寫教案的時候，請記得教一個重點就好，不要貪多，因為我一開始就是想教大意又想教內容深究，時間整個來不及，除非是縣市簡章有規定說要幾個重點，不然通常選一個重點來教就好：
你可以從以下這幾個點去思考你的教案要怎麼設計，沒有哪一個比較好，重要的是有沒有在教學過程中引導學生、破解學生的迷思
國語：提取大意、寫作、內容深究、形式探究……
數學：觀念、計算……
如果真的想不到的話，推薦大家一個社團「溫老師備課趴」，裡面有很多老師分享新穎、有趣的教學活動，只要在社團裡面搜尋你要教的那課課文，就可以找到了。



圖片的右下角有一個放大鏡，點下去就可以搜尋自己想要的課文。

二、教具製作

接下來要分享的就是最可怕的做教具了，做教具的時候你可以先思考，自己是屬於想花錢買時間，還是省錢自己慢慢做的類型，如果你是想要省時間的話，建議可以大圖輸出，但是一張通常都要$80~120 不等，而且黑白跟彩色的價錢還是一樣，但如果是省錢就可以用 A3 影印，但真的很花時間，最重要的是，千萬不要單打獨鬥，一定要拜託家人、同學、另一半來幫忙，考上了再請他們吃大餐當作回報。
因為我是屬於想要省錢的，所以我是用 A3 的大小來製作，打開 word 或是 ppt，將版面調為 A3 大小，大標設為 200 加粗體(但我實際貼黑板後覺得調 220 會更明顯)、小標 190、內文 180、小組討論的小白板用 A3 的紙。
在這邊我想勸大家不要跟我一樣用 word 裡面字元框線這個功能，因為印下來後會發現四個邊都要剪，如果你是 word 達人，可以研究一下要怎麼讓每一行距大小一樣(大家有看的懂我在說什麼嗎)，不然如果像我一樣的話，會剪到瘋掉，我光是剪邊就花了 6 個小時…

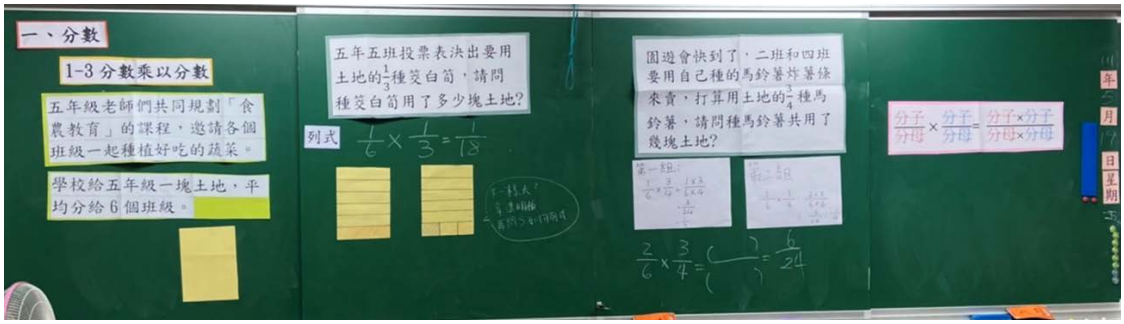


剪完之後，就是開始買一堆耗材的時候了，我的大標都統一用橘色、小標用黃色、內文用藍色、統整用粉紅色，建議大家可以依照自己的美感去配色，然後開始賣人情，拜託親朋好友一起來幫忙剪剪貼貼了，這邊出賣一下我的家人們 XD

三、試教練習

試教的時候，請記得找個人幫你看，千萬不要單打獨鬥，不然你會不知道自己的問題點在哪裡。在試教給其他老師看時，我最常被說的一句就是「很順但沒有亮點」對於亮點這個詞我一直沒有辦法去領會到底什麼是亮點，直到後來我才發現亮點不一定是要你演得很浮誇，反而是你的肢體動作、語調高低、題目設計、師生互動，這邊可能有點抽象，我舉例來說好了:

(一)數學-分數乘以分數(這課是我跟實習夥伴們一起設計，輔導老師幫我修改)



分數乘以分數這個單元很抽象，可以思考說現實什麼時候會用到，我們那時候就想到了食農教育，所以就將題目跟食農教育做結合，在第一題的布題上用引導的方式，讓學生發現分數乘以分數的規則，再藉由第二個布題，讓小組去計算，最後幫學生總結分數乘以分數的方法。

建議整個布題都是圍繞在同一個主題上，比較有統整性，但不一定這樣做比較好，只是感覺像會比較有關聯。

(二)國語-湖光山色



這課我的教學小亮點就是前面的寫作背景以及中間的小白板，我當時試教的時候就抽到這課，我在設計寫作背景的時候上網看了很多影片，因為我很喜歡聽別人用說故事的方式分享，所以我就也學像說故事的方式來講解寫作背景，我自己是蠻喜歡的。中間的小白板就穿插了學生可能會有的迷思，再透過動作以及圖片方式幫助學生解題。

題外話：我在試教當天，講到因為皇后欣賞蘇軾的才華，所以幫他求饒，讓他饒過一命，我那時候腦袋就突然浮現一句話，「有時候生命突然會出現一位貴人，帶你到不一樣的地方」雖然不知道評審有沒有聽懂我的言外之意，但底下的評審在聽到我這句話的時候，都抬頭看了我笑一下。

以上就是我的複試分享啦，我的口試沒有到很厲害，就請大家可以看其他更厲害的老師們分享！

幼兒園教師聯合甄選錄取心得分享

學生：S10670006 蔡汶珈

對於應屆上榜，從大學時期便覺得是件遙不可及的事，自認為在專業知識及教學能力與同班的同學相比，皆沒有高人一等，總覺得能通過教甄初試就心滿意足，因此這次教甄能夠應屆上榜，除了又驚又喜，同時也想分享一路的經歷。

本身是個坐不住也不愛念書的人，一開始在準備初試時，有上網查了很多高手的讀書準備計畫，幾乎都有安排讀專書。參考他人的計畫後，我認為每個人的書單都要調整成適合自己的樣子，因為了解自己的讀書模式，我便把專書的計畫刪除，因為知道範圍太大，自己可能會抓不到重點，也沒辦法整本看完。最後將目標鎖定在之前自己做的教檢筆記、《幼稚教育考試精粹》及歷屆試題。

一開始我先從教檢筆記開始著手，經過半年教育實習，很多學過的理論都印象模糊，我自己的想法是在自己能力範圍吸收知識，重點不是讀了多少，而是看過後還記得多少，要把自己手邊有的熟讀，才不會看了很多，但見一個忘一個。接著是《幼稚教育考試精粹》，我認為這本書像以前高中的參考書，能幫助不太會抓重點的考生，後面搭配相關考題也能適時檢測自己是否理解。最後是練習歷屆試題，我認為是很重要的步驟，練習時可以從考題中發現各縣市常考的方向，例如有些縣市會考在地特色，也能掌握重點，像是哪個科目的考題較多，讀書時可以去精進。除了將試卷完成，我認為更重要的是訂正，我的作法是將錯題整理成筆記，去了解每個選項的內容，這時「阿摩線上測驗」這個網站能為考生帶來很大的方便，因為上面集結了許多高手的解答。

幸運的通過了初試後，我認知中的大魔王也降臨了！由於對自己的教學並沒有極大的自信，因此複試對我而言更是一大挑戰。我今年考的是嘉義市的複試，會在考前三天公布試教的題目，很幸運的是我與大五實習的園所老師有保持不錯的關係，老師們對於教甄較有概念，也願意給予協助，讓我獲得一份助力。

考前三天我都大約上午九點抵達園所，第一天尚未公布題目時，老師參考過去的題目請我練習試教，並給予我回饋，由於我對試教流程很沒概念，因此算是邊教邊學。大約中午十二點附近公布題目，今年總共有十二題，由於下午要去複試現場報名，因此園所老師跟我討論挑出了四題較難發揮的題目，請我回家思考教案，明天繼續試教。

除了我還有另一位實習夥伴一起準備教甄，我們都是考嘉義市，所以第二天試教我們輪流練習，由於嘉義市的規定試教時間為 15 分鐘，我們試教加上老師的回饋需要花費將近半小時的時間，因此一天下來一人只有試教兩次的機會，但在空閒時我們也會抓緊時間與老師討論需要改善的地方，透過老師的建議去調整自己的教學，也能觀摩同學的試教來思考同一個題目有哪裡需要注意。回家後我們繼續思考剩下的題目，因為題目還剩很多，我和同學便分工合作，一人分配一半來提出簡略的活動或方向，再各自寫成適合自己的教案，這個方式能在有限的時間內提高我們的效率，雖然還是有幾題一直沒有好的想法，但我們會盡最大的努力一起討論，並寫下我們的疑問等待隔天請教學校老師。

終於到了考試前一天，也是我們能準備的最後一天，但這天早上園所老師各自都有事要忙，沒辦法練習試教的狀況下，我和同學決定先準備教具，這次嘉義市的試教需自備教具，因此我們先去實習時的班上尋找有沒有可以用的教具，例如繪本或是沙鈴，現有的教具可以

幫助我們節省做教具的時間。下午時等老師們有空閒時間便幫我們練習試教，讓我們做最後的調整。回家後我加緊腳步檢視沒有試教過的教案，思考還有哪裡可以更好，最後開始製作各個教案需要用到的教具，由於時間不多，我主要使用的是一塊小白板，用白板筆寫字及畫圖，用磁鐵來張貼小海報。

複試時，我的流程是先口試後試教，口試的評審他們沒有像我認知中的順序請我自我介紹，而是直接開始詢問問題，過程中我努力保持自信及笑容來回答問題。接著是試教，流程是先到準備室抽題，三十分鐘後到隔壁的試教教室，很幸運的我抽到我練習試教過的題目，在準備室時，我試著再次回想園所老師給過的建議，練習有計時的試教一次，接著便到走廊等待。試教的過程我覺得有將平常的練習狀態發揮出來，但我最大的罩門控時依舊無法克服，我到了倒數一分鐘的響鈴才匆匆結束學習區的分享，結尾的部分有點匆忙。

我認為試教及口試最重要的準備便是請他人幫忙觀看並給予建議，不論是朋友、教師甚至是完全沒有概念的任何一位，都要把握機會、心懷感謝的練習，他人願意花時間在自己身上已經是一件很珍貴的事了，專業的觀看者可以給予專業的建議，而其他的人可能可以給予自己意想不到的觀點，不論是怎樣的建議都能讓自己往更好的方向前進。除了外在的練習，內在的狀態也是很重要的部分，必須給予自己肯定、相信自己的能力並保持正向的心情，內在的狀態穩定才能支撐住外在的表現。

我在教甄面臨的困難總共有三個，第一個是準備初試很難專心的讀書，對於這個問題我的解決辦法是把握想讀書的時候，如果自己進到想讀書的狀態就要把握住，能多讀一點就多讀，如果真的不想念就讓自己休息，整天放空也沒關係，不要勉強自己，可以出門走走或是和朋友聊聊，有時放鬆過後會讓自己心情變好或是接觸到觸發自己的人事物，激起自己的動力。

第二個困難是口試會講很快，一開始練習口試時我是找有複試經驗的同學幫忙，找同學一來我比較不會緊張，而且他能向我分享他的經驗，但開始練習我才發現我錯了，面對同學我還是十分緊張，一聽到問題我就害怕忘記所以馬上開始回答，用最快的速度把我所知道的東西全部說出，在短短的口試十分鐘時間，加上一分鐘自我介紹我可以回答八題以上，同學給我的建議是盡量放慢速度，不要只講述理論，可以適時加上實例輔助說明，不僅可以拉長回答的內容，也能讓我的回答更有說服力。

最後一個也是最大的困難是試教的樣子，園所老師覺得因為我的個性及聲音較低，會讓我的試教顯得平淡無起伏，不用很浮誇但如果可以稍微活潑一點會顯得更有活力，性格我認為是很難短時間調整的部分，我只能盡我最大的努力將聲音及語調呈現起伏，盡量把肢體動作做大，或是搭配樂器讓感覺較為豐富，例如唱歌搭配沙鈴較不單調。同時老師告訴我試教時眼裡要有孩子，要蹲下來和他們說話，眼裡要有笑意有愛，要展現在園所裡最真實的一面。

有幸能應屆考上正式教師並和大家分享我的心路歷程，期許未來能繼續精進自己，成為能讓孩子自由飛翔的老師。

教育實習心得分享

學生：S10540013 林念純

還記得實習前我和朋友間談到為什麼要實習時，總會開玩笑地說「學而『實習』之，不亦說乎?」，雖然這一句引用與原意不盡相同，但學習之後能夠有機會實踐應用，確實是件樂事。在這充滿樂趣的實習過程中，我反思著過去所學，也在師長的引導下持續嘗試與修正，並更清晰地看見了自己未來需要持續增能之處。

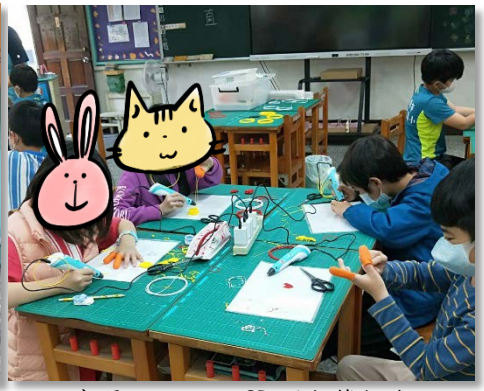
一、精進數位科技知能

隨著工業4.0的時代來臨，教育也有所變革，而在教育4.0時代中，教育變得更加科技化與數位化。實習前雖然常聽到關於教育數位化的議題，但進入實習學校後，我還是再一次被教學現場的數位科技所震撼。行政實習時，我就在「協助檢測新進設備」的過程中接觸了雷雕機、AR教育遊戲等等許多好玩有趣的新穎設備；而進行教學實習以及參與研習時，我也接觸了3D列印筆課程、凱比機器人和AI-FML人機共學等內容。隨著平板融入教學及線上教學的進行，更是讓人不斷接觸到許多新的軟體及網站。

透過這些經驗，讓人感受到數位科技融入教育已更加廣泛與成熟，也發現作為教師需要具備充足的科技素養，不只懂得如何使用數位科技，更是能真實的將科技與教育連結，使科技工具成為學習工具，也在教學過程中引導學生成為科技的主人。



AR 教育遊戲設備



實習班級課程-3D 列印筆創作



人機共學機器人研習

二、提升國際素養

在整個實習過程中，教育的國際化也令人印象深刻。實習學校中擔任行政職位的師長們很熱衷於嘗試新事物，若看見有趣的事物，便會呼喊同伴們一起合力推動，學校也因此常常加入不同的計畫。在這學期，學校就加入了教育部國教署「國際姊妹校交流互惠機制」，我所實習的班級也因此與印度學校透過視訊交流學習成果。除此之外，實習學校的學生們在這學期也參與了台灣與義大利學者們合作的AI推廣教育競賽；而在研習中，雖然大部分的研習皆為國內研習，但2022年亞太資優教育會議亦是邀請來自韓國、日本和英國等不同國家的學者分享研究成果。

在僅僅一學期的國際活動中，我們已能感受到全球化的趨勢似乎不受疫情所阻擋。為了更良好的進行教學活動及專業進修，我想自己需要提升國際互動能力，而好的國際互動能力不僅僅是能熟悉國際所通用的英語，還要能傾聽不同口音的英語；更重要的是，要有足夠的國際理解和興趣，與世界各國的人們暢快地交流分享。



CI&AI-FML 機器學習競賽



與印度姊妹校視訊交流

三、涵育共好精神

雖然教育現場的數位科技和國際化讓人耳目一新，不過整個實習過程裡，令人最難忘的是教育人員們「共好」的精神。在行政層面，我見證了行政團隊為了學校「閱讀磐石計畫」評選多次邀請校外輔導員進行輔導，甚至參與跨校聯合演練，與其他學校一起學習成長；在教學層面，我跟隨輔導老師參加了獨立研究教材編製共備會議，看見一群教師們為著更好的呈現互相分享與回饋；而在我自己的教學過程中，也透過與輔導老師的討論以及教學前後的座談會得到許多受用的建議，並因此精進了原本設計的課程。

我原以為所謂「共好」就是能與他人合作互動，但在一學期的實習過程裡，我發現達到「共好」不僅要有與人合作的技巧，更需要願意為共同福祉而付出的心志，就像我在實習過程遇到的師長們，用心投入卻不是為了自己，而是為了更理想的教育願景。或許「共好」這個詞聽起來有些理想，但它確實可以發生，而當我們願意朝著共同目標一起努力時，自己本身也會得到很大的滿足。



教學座談會



閱讀磐石計畫成果發表聯合觀摩演練

有人說，這是最好的時代，也是最壞的時代。確實，世界受到疫情衝擊，許多地方發生動盪，不過在面對困境的同時，人們也有了許多反思與突破的機會。我想，無論在何時，事物的好壞其實難以定奪，更關鍵的，是處在當下的人如何思維與抉擇，就如同科技日新月異，我們可能會為著學生們網路成癮問題頭痛，卻也可能藉由數位科技帶來教學上的創新。而為了更適當的作出取捨與調和，我們需要不斷精進自己，畢竟不同時代有不同的特色和挑戰，如同課綱需要更新，作為教師也需要與時俱進，並更細緻的了解學生的特質與需求，以使學生能適應環境又能面對未來的挑戰。要達成這樣的理想並不容易，實習結束後我也發現自己有許多的不足，但值得慶幸的是，這是一個共好的時代，教育路上充滿許多有共同理想的人，能夠彼此支持與激勵。

實習之前，我曾害怕會不會進入教學現場後才發現落差太大，而進入學校之後，確實也發現有些樣貌與原先想像並不不同，比如自己從無到有發展課程就比想像中困難許多，在準備的過程中我甚至更換過數次的主題。不過，在實習結束後，我對教師這一份志業卻是多了幾分嚮往和喜愛，這份愛不一定總是瘋狂而令人興奮的，但這份愛是一種承諾，以至於遭遇挫折困難的時候仍讓人願意堅貞不移。而也因為願意享受這甜蜜的負荷，我又能時常為著教學歷程中的種種樂趣而感到興奮!



教學實習:應用康達效應使氣球飄浮


教學實習:運用康達效應相關知識預測水流流向

國立臺南大學
National University of Tainan

國立臺南大學師資培育中心 製作