國立臺南大學

南大師培通訊

第二十五期

師資培育中心　發行

本期內容

- 榮譽榜----------02
- 教學與輔導組工作成果----------02
- 綜合業務組工作成果----------04
- 活動預告----------20
- 大五教育實習心得分享----------21

發行人：黃宗顯校長

聯合編輯：徐綺穗主任　｜　指導老師：張靜宜組長、卓國雄組長

編輯小組：黃文慧、曾雅竫、鄧惠文、崔心倫

地址：臺南市中西區樹林街二段 33 號　｜　發行日期：107 年 1 月

電話：(06) 2133111 轉 138 ｜ 傳真：(06) 3017011 ｜ E-mail : cte-1@pubmail.nutn.edu.tw

一、榮譽榜

106年度補助計畫

本校多年來統整全校的行政與教學資源、共創師培願景，並極力爭取各項教育部資源，106 年度已獲補助之計畫包含：1.「106 年度落實教育實習輔導工作計畫」續獲教育部核定補助，辦理精進優質教育實習輔導；2.「106 年度大學師資生實踐史懷哲精神教育服務計畫」續獲教育部核定補助，至臺南與澎湖偏鄉離島地區駐校暑期課輔；3.「卓越師培獎學金計畫」自 99 學年度起，年年獲教育部肯定與補助。

106 年度教育部教育實習績優獎本校獲獎名單

本校共 2 名教育實習指導教師及 2 名實習學生獲教育部 106 年度教育實習績優獎，名單如下:

1. 教育實習指導教師典範獎：國語文學系陳昭吟副教授。
2. 教育實習指導教師優良獎：教育學系呂明蓁助理教授。
3. 教育實習學生優良獎：幼兒教育學系杜維芯、林孟蓉。

二、教學與輔導組工作成果

受理修畢學程課程申請

凡修滿各類教育學程規定學分數者，請於每年 3/31、10/31 前提出修畢學程課程申請

1. 修畢國小、幼教、特教、中等學程者，預定 106 學年度上學期，請於上學期開學起至 10/31 提出；106 學年度下學期，請於下學期開學起至 3/31 提出修畢學程課程申請。
2. 各類學程修畢申請相關表格，請自行於師資培育中心網頁下載並填寫。
3. 修畢申請表中，如本學期尚修習之課程，請於該科成績欄填上「修習中」字樣。
4. 相關連結網址：http://web.nutn.edu.tw/gac201/downloads.htm#4

※受理應屆畢業生因師資培育課程未完成者，而有意申請延畢之師資生，請於 4 月 1 日至 4 月 10 日期間，洽師資培育中心提出延畢申請。

107 年教育學程甄試

107 年辦理教育學程甄試，106 學年度教育部核定本校國小師資類科 96 名、幼兒園師資類科 2 名(具教保專業知能 32 學分課程或修習中證明)、特殊教育師資類科 8 名、中等師資類科 29 名(限諮商與輔導學系、音樂學系、美術學系、戲劇創作與應用學系等含雙主修者)，師資培育學系國小師資類科共 154 名幼兒園師資類科 41 名，預定 106 學年度下學期開學前公告 107 年教育學程甄試簡章，屆時請同學參閱師資培育中心公告。教育學程甄試網址 http://mouse.nutn.edu.tw/teRecruit/。為了讓此次同學對於此次教育學程更加了解，師資培育中心 2 月 22 日(星期四)中午 12 時於啟明苑演講廳辦理「107 年教育學程甄試說明會」，當天由師資培育中心徐主任綺穗暨全體職員到場為同學詳盡介紹此次教育學程甄試的相關規定及報名流程，往年報考學生透過網路報名系統以線上成績查詢，成效良好往後將依此模式辦理。

107 教育學程甄試網路報名作業流程：

列印報名說明 → 輸入報名資料 → 確認報名資料 → 列印轉帳帳號

→ ATM 轉帳繳費 → 確認繳費狀況 → 列印報名資料表 → 繳交資料

三、綜合業務組工作成果

卓越師資培育獎學金

師資培育中心自 99 至 106 學年度每年獲教育部核給領授獎學金名額，於 106 學年再獲教育部核給 26 名領授獎學金名額，因大二師資生對自己未來方向較為明朗，故提升大二師資生錄取名額，其名額分配大一師資培育學系占 40%，大二師資生則為 60%，凡通過甄選師資生每人每月可領 8,000 元獎助學金。

有關卓越師資培育獎學金申請資格及條件，可參考「國立臺南大學卓越師資培育獎學金甄選要點」。

獎學金甄選流程為：

召開甄選會議 → 宣傳 → 受理報名 → 初審 → 公告通過名單 → 筆試

→ 性向測驗 → 面試 → 召開放榜會議→ 公告榜單→ 召開卓獎生輔導會議

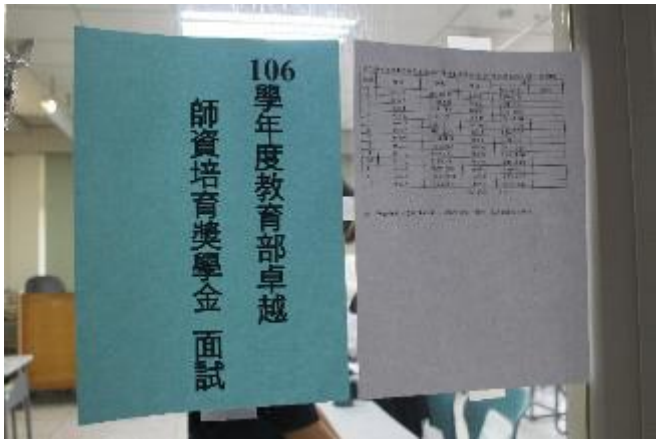
106 學年度卓越師資培育獎學金性向測驗現況

	
筆試及性向測驗小海報	諮商師進行性向測驗解說
	
進行性向測驗現況	進行性向測驗現況
	
進行性向測驗現況	進行性向測驗現況

106 學年度卓越師資培育獎學金筆試現況

	
筆試試場分配表	中心徐主任視察筆試狀況
	
綜合業務組張組長協助筆試監試工作	學生進行筆試並查核證件
	
學生進行筆試現況	學生進行筆試現況

106 學年度卓越師資培育獎學金面試現況

<table>
<tr><td></td><td>
</td></tr>
<tr><td>面試前與面試委員進行事前會議</td><td>面試小海報</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>面試前與面試委員進行事前會議</td><td>各組面試委員小組進行討論</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>面試現況</td><td>面試現況</td></tr>
</table>

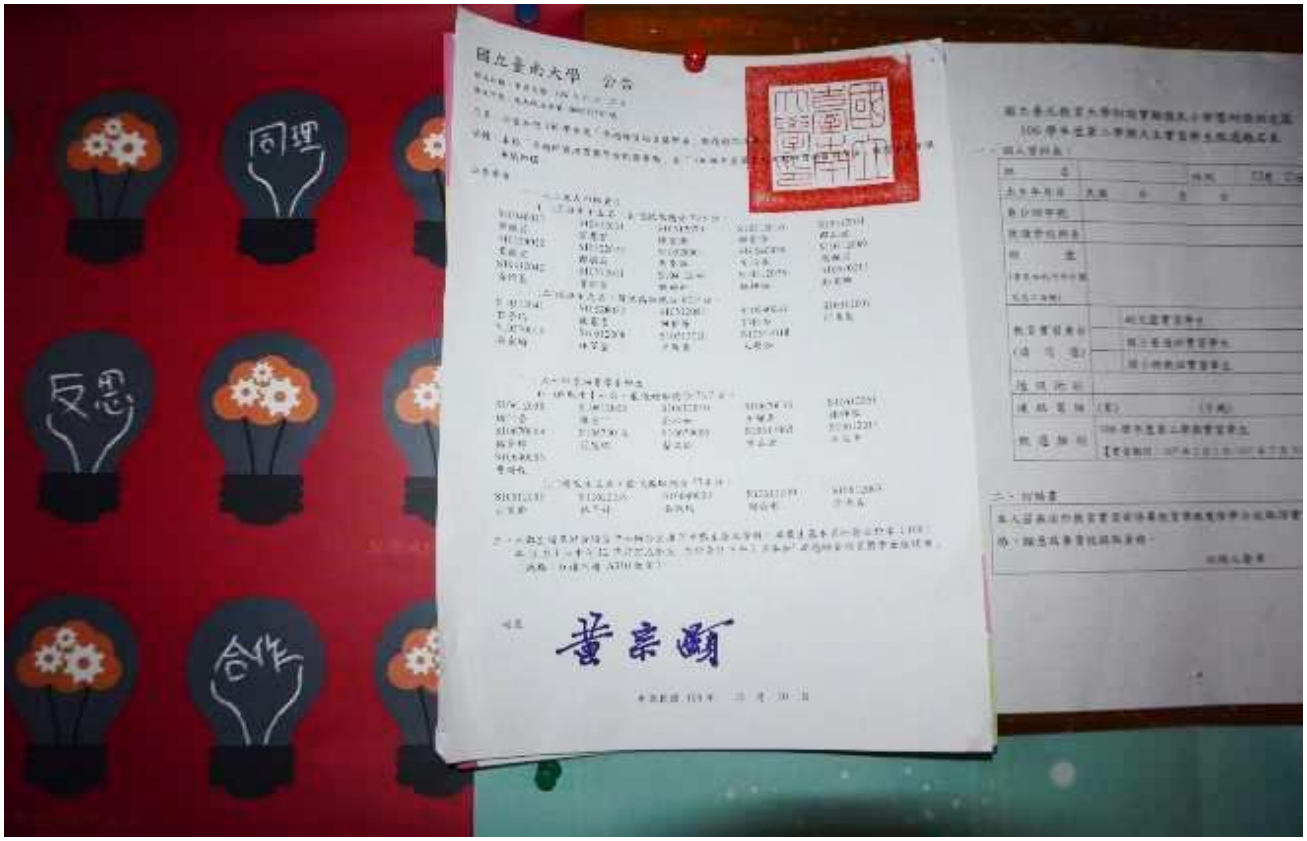
106 學年度卓越師資培育獎學金面試現況

	
面試現況	面試現況
	
面試現況	面試現況
	
面試現況	面試現況

106 學年度第 2 次卓越師資培育獎學金甄選會議(放榜會議)

	
教務長主持召開卓獎放榜會議現況	由綜合業務組組長進行工作報告
	
卓獎放榜會議現況	卓獎放榜會議現況
	
卓獎放榜會議現況	卓獎放榜會議現況

106 學年度卓越師資培育獎學金放榜公告



卓越師資培育獎學金榜單公告

國立臺南大學 最新消息公佈欄(NUTN News)	
主旨(Subject)	106學年度「卓越師資培育獎學金」榜單
公告單位(Department)	師資培育中心
訊息類別(Category)	獎助學金 (校內)
公告時間(Time Posted)	2017/11/01 08:41
有效日期(Good Until...)	2017/11/10 23:59
相關連結(Links)	
附件(Attachments)	61163_榜單.tif;
內容(Detail)	正取生請至師資培育中心辦公室填寫卓獎生基本資料，卓獎生基本資料務必於本106年11月1日中午12時前完成繳交，並於是日下午14時參加「卓越師資培育獎學金座談會」（地點：紅樓三 樓A310教室）。
Copyright 2004 All rights reserved, National University of Tainan	

卓越師資培育獎學金網路榜單公告

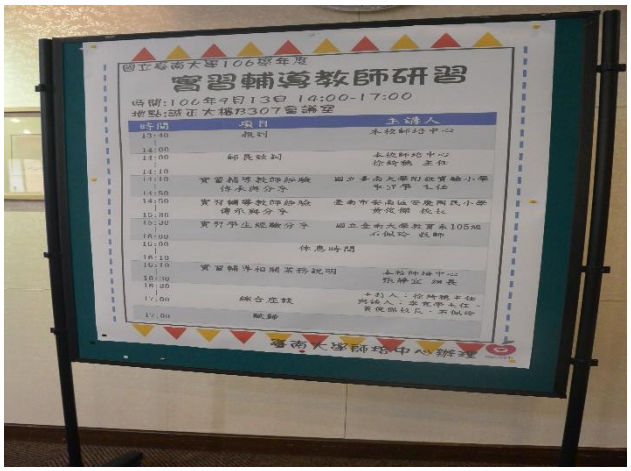
106 學年度卓越師資培育獎學金新生座談會

	
辦理 106 卓獎新生座談會	師培中心主任主持座談會
	
綜合業務組為卓獎新生宣導注意事項	卓獎生聆聽座談會簡報
	
106 卓獎新生座談會現況	106 卓獎新生座談會現況

106 學年度上學期教育實習業務

本校 106 學年度上學期教育實習課程於 106 年 9 月 13 日辦理實習輔導教師專業成長研習，實習學生全校性返校座談暨研習分別於 106 年 9 月 8 日及 12 月 8 日辦理，除邀請各類學程通過教師資格檢定與教師甄試校友分享應試心得，並請李貞儀校長及教育系翁姿婷教師分別為幼教及小教學程同學講授教檢、教甄準備技巧與方向、也特別邀請臺南市文元國小李貞儀校長，勉勵實習生把握實習時光。

106 學年度實習輔導教師專業成長研習【106 年 9 月 13 日(星期三)】

<table>
<tr><td>
</td><td></td></tr>
<tr><td>實習輔導教師研習海報</td><td>實習輔導教師研習現況</td></tr>
</table>

106 學年度上學期第 1 次全校性返校座談【106 年 9 月 8 日(星期五)】

<table>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>綜合業務組張組長說明實習相關事項</td><td>翁姿婷教師分享教檢、教甄心得</td></tr>
</table>

	
師培中心徐主任綺穗為師資生勉勵	文元國小 李貞儀校長分享實習時光

106 學年度上學期第 2 次全校性返校座談【106 年 12 月 8 日(星期五)】

	
綜合業務組張組長說明實習相關事項	李鵑娟老師分享如何寫好作文
	
楊筱培老師分享師教學演示	第二次全校性返校座談海報

106 年度教育實習業務

本校 106 年度教育實習推介說明會於 106 年 10 月 19 日辦理，向本校教育實習學生宣達教育實習重要時程與注意事項。

106 年度教育實習推介說明會【106 年 10 月 18 日(星期三)】

	
師培中心徐綺穗主任致詞	說明會簽到情形

辦理各項師資生專業增能研習

師資培育中心於 106 學年度上學期辦理師資生板書能力研習、國語文能力研習、氣球研習、扯鈴研習、電子白板研習、數學教材教法等師資生專業增能研習，期勉透過多元研習內容提升師資生教學知能。

106 學年度上學期師資生板書能力檢定研習(一)【106 年 10 月 25 日(星期三)】

	
106 學年度上學期師資生板書能力研習	邀請臺南市長安國民小學鄭國斌校長指導

106 學年度上學期師資生板書能力檢定研習(二)【106 年 11 月 1 日(星期三)】

	
師資生板書能力研習學生練習	師資生板書能力研習情形

106 學年度上學期師資生國語文能力研習【106 年 11 月 29 日(星星期三)】

	
陳昭吟老師指導國語文研習	認真聆聽的學生們

106 學年度上學期師資生直笛研習【106 年 9 月 27 日(星期三)】

	
邀請郭星妤老師授課	講師授課情形

106 學年度上學期師資生參與流行音樂講座【106 年 10 月 27 日(星期三)】

	
黃裕元老師演講	案例說明

106 學年度上學期演講：不一樣田園教育夢:教育的突破與翻轉【106 年 11 月 08 日(星星期三)】

	
講座合影	王處長健龍蒞臨演講

106 學年度上學期偏鄉教育講座-只有改變，才能看見未來【106 年 12 月 20 日(星期一)】

	
師培中心徐主任綺穗開場致詞	臺南市虎山國小 林校長勇成演講

辦理各項師資生基本能力檢定

師資培育中心於106學年度上學期辦理多項師資生基本能力檢定，期勉透過檢定制度，提供師資生自我能力檢核機會，提升相關能力。

106學年度上學期第1次師資生初階板書能力檢定【106年11月15日(星期三)】

	
板書能力檢定實況	由鄭國斌校長及王龍雄校長擔任評審

106學年度上學期第2次師資生初階板書能力檢定【105年01月03日(星期五)】

	
評審評議師資生書寫之板書	師資生檢定情形

106學年度上學期師資生直笛檢定【106年10月18日(星期三)】

	
直笛檢定評審	直笛檢定講評

106 學年度上學期師資生國語文能力檢定【106 年 12 月 13 日(星期三)】

	
學生筆試現況(一)	學生筆試現況(二)

106 學年度上學期師資生數學科教學演示檢定【106 年 12 月 27 日(星期三)】

	
師資生檢定情形	李老師慶志總講評

教育學程學生會協辦活動

師資培育中心與本校教育學程學生會於106學年度上學期合作辦理師資生陶藝檢定，邀請王智多老師指導師資生如何製作有趣的陶土，增進師資生的多元能力。

106 學年度上學期師資生陶藝檢定【106 年 11 月 15 日(星期三)】

	
陶藝檢定實況	陶藝檢定實況

106 年度教育部推動大學師資生實踐史懷哲精神教育服務計畫(臺南分隊)

師資培育中心於 106 年暑假進行史懷哲服務計畫師資生徵選與培訓，共計 22 名師資生於 106 年 7 月至臺南市安南區鎮海國小駐校服務 2 週，期許藉由課業輔導、團體輔導、生態探索、團康活動等課程，強化學童自主學習動機，擴大其獨立思考與成長的空間。

<table>
<tr><td>
</td><td></td></tr>
<tr><td>106 史懷哲服務計畫(臺南分隊)始業式</td><td>106 史懷哲服務計畫(臺南分隊)教學現場</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>106 史懷哲服務計畫(臺南分隊)成果發展</td><td>106 史懷哲服務計畫(臺南分隊)授獎典禮</td></tr>
</table>

四、活動預告

106 學年度第 2 學期師資培育中心預定重要活動

日期(107 年)	預定重要活動
1/3(三)	辦理 106 學年度下學期實習學生職前研習 (下午 14:00~15:30,紅樓 A308教室)
2/1(一)	106 學年度下學期(107 年 2月)教育實習課程實習學生至各教育實習機構報到{切確報到時間，請逕與各實習機構聯繫}
3/1(四)~3/31(六)	受理教育學程修畢申請
2/22(四)	辦理 106 學年度教育學程招生甄試說明會 (中午 12 時,啟明苑演講廳)
3/4(日)	106學年度教師資格檢定考
3/16(五)	106 學年度下學期實習學生第 1次全校性返校座談暨研習 (下午 13:30~17:00, 誠正大樓 B309會議室)
5/23(三)	召開 107 學年度上學期實習指導教師座談會 (中午 12:00~13:30, 誠正大樓 B307 會議室)
6/6(三)	辦理 107 學年度上學期實習學生職前研習 (下午 14:00~15:30,啟明苑)
6/15(五)	辦理 106 學年度下學期實習學生第 2 次全校性返校座談暨研習 (下午 13:30~17:00, 誠正大樓 B309 會議室)

*本活動預告內容以實際公告為準，師培中心及相關單位網頁將隨時更新活動公告

五、教育實習心得分享

大五實習生心得分享

實習生：劉羿伶

在實習過程中，我認為我的心態轉變得很快，而這動力皆來自於那可愛的小身軀。

其實在一開始八月實習的時候，我並沒有打算要考教師執照，但隨著日子一天天的過去，看著身旁每位實習生認真的樣子，我就開始在思考，是否要考一考，以免浪費這段時間的學習，於是我決定將早就賣掉的書籍買回來開始用功讀書，不過其實當時我依然很迷茫，內心依然搖擺不定，直到八月三十一日，我們準備了小小的表演，孩子們也隨著我們一起跳舞，我看到小朋友笑容的剎那，我終於堅定了我的內心:「對！我就是要好好地在這短短的半年內陪伴他們！」

終於等到進班實習的日子，幻想著孩子可愛的笑靨竟然在一個美麗的早晨全面崩毀，迎面而來的就是那分離焦慮的孩子們，走廊上充斥著各種交響樂，有些小小的聲的演奏，有些就像鑼鈸跟大鼓一樣，巨大的聲音持續不斷。該說我們幼四班很幸運，分離焦慮的孩子並不多，只有三位比較明顯，其餘的都一下子就可以冷靜下來，更幸運的應該是我吧！三位孩子其中兩位都黏我，這就是我第一個挑戰！我不斷的安撫他們、帶他們散散步、假裝要去打電話、講講故事轉移他們的注意力…等，十八般武藝都拿出來用，一天天的哭聲轟炸搞得我身心俱疲，聽哭聲就知道是哪位小朋友來上學了，日子一天天的過去，孩子終於漸漸地適應學校生活，從哭一整天到哭半天再到哭一下子，最後終於可以笑著的走進教室跟老師們說早安，這一個月的轉變，我看到了孩子的成長，還有對我的歸屬感的建立讓我很是欣慰。班級經營上，老師們不厭其煩的提點小細節，最重要的就是孩子的安全！不論老師的教學技巧多麼高超，安全一定是最高原則！

在觀察幼兒方面，倫倫是我觀察最多的一位孩子，也是我花最多時間一步步地了解他的小朋友，語文發展上他相對於其他同年齡孩子來說，是有落差的，所以在表達方面，常常出現他說我聽不懂的情況，一開始還不了解他的時候，我時常以為他發脾氣是無理取鬧，上課也都沒有在聽老師講話，但隨著我的觀察以及慢慢地與他溝通，甚至陪伴著他練習說話，在這短短的兩個月，他的成長讓我為之驚艷，從以為他是無理取鬧，到發現其實他是因為別的孩子做到他的座位，導致每次吃飯時他都生氣不吃飯；以為他上課都沒有在聽老師說，其實他是一直在觀察每位小朋友的動作，因為有一天我突然發現其實老師在唸謠或是跳舞，其實他都會念也會跳；不懂為何他要一直將衛生紙丟掉，到發現他在乎整潔，只要衛生紙有沾到一點點東西，他就堅持要換新的，我們教室的桌椅整潔都是他在維持的呢！他的成長我都看在眼裡，每一天都是感動，而這感動也更堅定我想要好好地走幼教這條路！

擁抱，是我們一個有溫度的語言！

每一天，我都會與孩子擁抱以及鼓勵，孩子也很喜歡找老師擁抱，在擁抱過程中，我們因

為彼此的親近而更加信任對方，也會在擁抱的過程中與孩子聊聊天，此時，我們時常會講到一些平常不會講到的事情，也能在此時更加了解孩子的內心。

常常以為實習的日子半年好長，但與孩子度過每一天，一轉眼就過一半了，短短的時間就能看到孩子們大幅度的成長，除了感動還有欣慰，有時會擔心孩子因為我是實習老師，所以不會把我的話聽進去，但其實孩子很信任我，也很樂意跟我分享很多事情，甚至我們彼此間有了小秘密，真的很開心！

而在與其他同事的相處上，我也學到很多東西，讓我感受最深的就是同事間的互相幫助吧！有時活動需要各班老師一起完成，或是資源的相互交流使用，都時常看的到，也發現了同事間的感情還不錯。

園主任是我很欽佩的一位大人物，原本以為她應該會沒有什麼時間照顧我們實習生，但她依然願意花費很多時間跟精神在關心每一位實習生的狀況，尤其在我們要試教前，她也不厭其煩的給予指導，甚至一直擔心教學演示時，我們會不會因為教授的評語而感到挫折感很大，也時常提醒我們很多要注意的事項，真的很感激她。

最要感謝的就是辛苦帶我的兩位老師，不僅要常常教我很多老師所要做的事情，還要花時間去開會、看我的教案、評量我的表現…等，真的很辛苦！我常常覺得我是一位很幸運的實習生，跟到兩位在教學上充滿熱誠的老師，對孩子有滿滿的愛與關懷，對實習生也一無保留的授予技巧，不論是帶班技巧抑或是親師溝通方面以及各種資料的編寫，都無私的傳授給我，連我的胃也不放過，每天都能學、能吃又能喝，我應該不會在實習完變成小胖豬吧?

幼教,曾是我已經篤定不要走的一條路,如今我卻踏著一步步堅定的步伐前往幼教的旅程,是孩子,是他們感動了我,讓我一心想陪伴他們走這短短的時光,我也常常在思考,時光飛逝,轉眼間我就要離開這協進附幼的幼四班,內心有很多的不捨,只想珍惜跟他們相處的每一個時光,手機充滿著他們的照片,每次回顧都會像傻瓜一樣的微笑,孩子,也是我的老師,他們讓我學到很多寶貴的經驗,正如學長姐曾跟我說的,半年的實習跟以前的實習截然不同,會學到很多之前沒學到的內容,以為時間很長,但很快就會結束,要好好把握這寶貴的階段。

專業知能講座研習心得分享

師資生：S10470043 許淑萍

這一次三個小時的講座，從一開始楊麓潔學姐為了我們搬來許多教室內的教具、材料，到學姐準備的演講內容，以及最後動手實作、分享時間，這一切都可以感受到學姐的用心，並且努力想要向我們傳遞他的想法與經驗的心。所以雖然只有三個小時，卻覺得學到許多不同的觀點和經驗，而在這場講座中讓我印象最深刻的是學姐的一句話「進入幼兒園中，也許和自己想的有所不同，但只要願意投入就一定會有收穫！」

「進入幼兒園中，也許和自己想的有所不同，但只要願意投入就一定會有收穫！」這一句話聽起來沒有很特別，但是我覺得從這句話可以感受到的是態度，因為願意投入，所以這個環境才可以一直改變，並朝著幼兒的需求不斷的增加和轉變。從照片中看到環境從原本的樣子，轉變成有更大的空間而且有１２個以孩子興趣為出發點的學習區，而這一切是需要很多努力，就像老師也有提到許多的空間是由班級老師去向學校爭取的，並不是一開始就擁有這麼大的空間可以使用。而有一個豐富的環境，更重要的是課程的搭配與在環境中進行的方式。讓我覺得驚豔的是學姐有提到，當幼兒進行活動與課程時，班級內的三名老師都是一起投入、與孩子一起活動的。以往我去觀察或是去幼兒園見習時，看到當幼兒在學習區活動時，通常都只有一位老師會在旁邊，或者是兩位老師都在做課程準備及行政作業。所以聽到學姐說在他們的班級裡，老師的默契是會一起投入活動、課程，而不是去做行政工作時，我覺得這是很難得的，因為這也表示老師需要利用更多額外的時間去完成行政或課程準備作業。

學姐更進一步的帶我們了解他們班級中的課程，當中我發現幼兒有許多討論與發展的機會，而幼兒在學習區中發展的活動也可以成為一個小方案。從整體分享來看，可以知道幼兒的想法是受到重視的，幼兒是可以成為自己遊戲、學習當中的主導者，而在重複嘗試與探索學習後，以小組方式進行分享、甚至成為教學者和他人分享自己獲得的經驗。老師扮演的角色是一個引導者、觀察者以及一位共同學習者，也因為老師在每一個活動上同時也扮演著學習者的角色，我認為這樣的定位才不會讓老師成為活動的主導者、變成教師中心的教學，可以讓幼兒擁有更多表達想法的機會，同時可以不斷地進行實驗與探索，這樣幼兒從這當中的學習才有更大的空間，而這樣的學習也才符合幼兒的興趣。學姐也提到很重要的一點，幼兒在學習上重要的並不是有沒有成功，重要的是幼兒學習的過程以及當中他們所獲得的經驗。這一點相當的重要，因為往往我們會以成人的角度去進行思考，以我們的角度在面對新的事物時，常常不小心想到的是它的結果，想著該如何去完成一件事，而形成一個從結果導向過程的一套模式。或許，這樣沒有什麼錯、也是個省時的方法，但是這樣的方法會讓自己錯過許多在探索、嘗試時得到的經驗與樂趣。所以我認為當孩子面臨新的事物時要放手讓孩子去發展，在符合安全下，讓孩子有機會以自己的方式得到更多不同的經驗，而這歷程對幼兒來說才是最寶貴的！

最後回到了今天另一個主題「鬆散材料」，這一次學姐帶了許多的素材讓我們動手操作，而這些素材應該如何使用呢？答案就是沒有答案。許多鬆散材料是隨手可得的，而多元的素材是沒有一定的操作方式，學姐提到材料的呈現不應該像一個「材料包」，制式的操作方式並非鬆散材料的用意。也因為沒有制式的使用方向，更可以激發幼兒的想像力、創作力，幼兒在面對這些素材時更會感到好奇的，會思考並使用許多方式去使用鬆散零件。而當中學姐也提到可以從五感去進行思考，而在系上許多課程與安排的講座中，會漸漸發現我自己已經被侷限了，常常在思考時最直接聯想到的就是視覺上的刺激，例如：看到一堆石頭，我會比較顏色、形狀、大小。卻忘記了可以敲擊石頭聽聽它們的聲音、可以摸摸它的質地感受它們的粗細、可以聞聞它們是否有不一樣的味道……。每一次只要發現自己又被習慣的模式框架住時，我就會不斷的提醒自己要多從不同的角度去思考，多從幼兒的角度去設計、規劃活動或是教案。而在未來提供給幼兒任何教具或是素材也是一樣的，要用更多元的角度去進行思考，要站在幼兒的角度去進行發想！

看著學姐帶來一切的教具、素材、環境規劃，以及提供給幼兒的空間與課程，這一切都讓我覺得很羨慕，而這一份羨慕其實也像是給自己的一份期許，希望未來的自己也可以學習這份熱誠、學習這份願意不斷以孩子需求為出發點改變的心，並以學姐說：「進入幼兒園中，也許和自己想的有所不同，但只要願意投入就一定會有收穫！」的這句話作為勉勵自己、提升自己動力的話！

國立臺南大學
National University of Tainan

國立臺南大學師資培育中心 製作