國立臺南大學

南大師培通訊

第二十八期

師資培育中心　發行

本期內容

- 榮譽榜----------02
- 教學與輔導組工作成果 ----------03
- 綜合業務組工作成果 ----------04
- 活動預告----------13
- 大五教育實習心得分享----------14

發行人：黃宗顯校長

聯合編輯：徐綺穗主任 ｜ 指導老師：張靜宜組長、卓國雄組長

編輯小組：黃文慧、曾雅竫、徐悅慈、杜晏汝

地址：臺南市中西區樹林街二段 33 號 ｜ 發行日期：108 年 7 月

電話：(06) 2133111 轉 138 ｜傳真：(06) 3017011 ｜E-mail：cte-1@pubmail.nutn.edu.tw

一、榮譽榜

108 年度補助計畫

本校多年來統整全校的行政與教學資源、共創師培願景，並極力爭取各項教育部資源，108 年度已獲補助之計畫包含：1.「108 年度落實教育實習輔導工作計畫」續獲教育部核定補助，辦理精進優質教育實習輔導；2.「108 年度大學師資生實踐史懷哲精神教育服務計畫」續獲教育部核定補助，至臺南駐校暑期課輔；3.「師資培育獎學金計畫」自 99 學年度起，年年獲教育部肯定與補助。

108 年度教學檔案競賽暨教育部教育實習績優獎校內評選

108 年度教學檔案競賽評選結果如表 1，共計特優 1 名、優等 2 名、佳作 1 名。

表 1：「大四在校生教學檔案競賽」得獎名單

姓名	學程類別	名次
許淑萍	幼教	特優
陳敏容	幼教	優等 1
高德馨	幼教	優等 2
陳怡倩	國文	佳作

108 年度教育實習績優獎校內評選結果如下表 2，教育實習學生組共計特優 1 名、優等 2 名、佳作 7 名。

姓名	學程類別	名次
朱祐妤	幼教	特優
楊伊閔	戲劇	優等 1
蔡瑜庭	幼教	優等 2
曾惠筠	教育	佳作 1
蘇翊慈	幼教	佳作 2
曾儀蓉	教育	佳作 3
楊佳勳	幼教	佳作 4
張育綾	幼教	佳作 5
黃昀臻	教育	佳作 6
鄭雅君	教育	佳作 7

二、教學與輔導組工作成果

受理修畢學程課程申請

凡修滿各類教育學程規定學分數者，請於每年 3/31、10/31 前提出修畢學程課程申請。

1.修畢國小、幼教、特教、中等學程者，預定 108 學年度上學期，請於上學期開學起至 10/31 提出；108 學年度下學期，請於下學期開學起至 3/31 提出修畢學程課程申請。

2.各類學程修畢申請相關表格，請自行於師資培育中心網頁下載並填寫。

3.修畢申請表中，如本學期尚修習之課程，請於該科成績欄填上「修習中」字樣。

4.相關連結網址：http://web.nutn.edu.tw/gac201/downloads.htm#4

※受理應屆畢業生因師資培育課程未完成者，而有意申請延畢之師資生，請於 4 月 1 日至 4 月 10 日期間，洽師資培育中心提出延畢申請。

108 年教育學程甄試

108 年辦理教育學程甄試，107 學年度教育部核定本校國小師資類科 66 名、幼兒園師資類科 2 名(具教保專業知能 32 學分課程或修習中證明)、特殊教育師資類科 6 名、中等師資類科 29 名(限諮商與輔導學系、音樂學系、視設系、戲劇創作與應用學系等含雙主修者)，師資培育學系國小師資類科共 184 名幼兒園師資類科 41 名，預定 107 學年度下學期開學前公告 108 年教育學程甄試簡章，屆時請同學參閱師資培育中心公告。

教育學程甄試網址 http://mouse.nutn.edu.tw/teRecruit/。為了讓此次同學對於此次教育學程更加了解，師資培育中心 2 月 19 日(星期二)中午 12 時於啟明苑演講廳辦理「108 年教育學程甄試說明會」，當天由師資培育中心徐主任綺穗暨職員到場為同學詳盡介紹此次教育學程甄試的相關規定及報名流程，往年報考學生透過網路報名系統以線上成績查詢，成效良好往後將依此模式辦理。

108 教育學程甄試網路報名作業流程：

列印報名說明 → 輸入報名資料 → 確認報名資料 → 列印轉帳帳號 → ATM 轉帳繳費 → 確認繳費狀況 → 列印報名資料表 → 繳交資料

三、綜合業務組工作成果

卓越師資培育獎學金

師資培育中心自 99 至 107 學年度每年獲教育部核給領授獎學金名額，於 107 學年再獲教育部核給 26 名領授獎學金名額，因師資生對自己未來方向較為明朗，故提升大二師資生錄取名額，其名額分配大一師資培育學系占 40%，大二至大四師資生則為 60%，凡通過甄選師資生每人每月可領 8,000 元獎助學金。

有關卓越師資培育獎學金申請資格及條件，可參考「國立臺南大學師資培育獎學金甄選要點」。

獎學金甄選流程為：

召開甄選會議 → 宣傳 → 受理報名 → 初審 → 公告通過名單 → 筆試

→ 性向測驗 → 面試 → 召開放榜會議 → 公告榜單 → 召開師獎生輔導會議

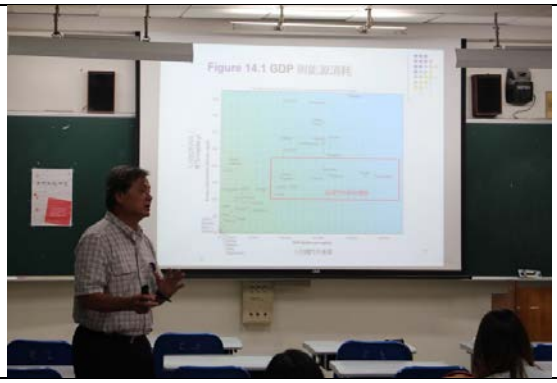
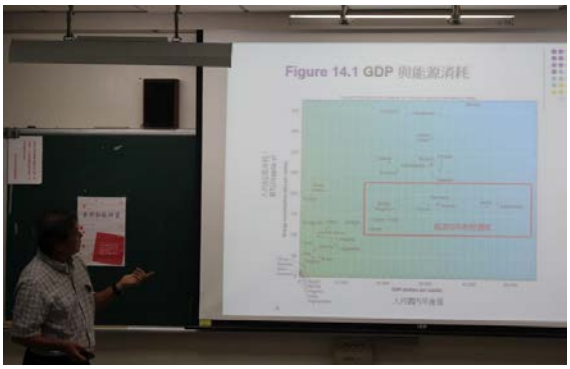
107 學年度下學期卓越師資培育獎學金座談會

	
辦理 107 卓獎新生座談會	師培中心主任主持座談會
	
綜合業務組為卓獎新生宣導注意事項	綜合業務組為卓獎新生宣導注意事項

辦理各項師資生專業增能研習

師資培育中心於 107 學年度下學期辦理自然能力研習、國語知能研習、師資生板書能力研習、社會知能研習、直笛研習、硬筆字能力研習等師資生專業增能研習，期勉透過多元研習內容提升師資生教學知能。

107 學年度下學期師資生自然知能研習【108 年 03 月 20 日(三)】

	
由台南大學黃家勤老師指導	講師授課情形

107 學年度下學期師資生國語知能研習【108 年 03 月 20 日(三)】

	
由台南大學鄭憲仁老師指導	講師授課情形

107 學年度下學期師資生社會知能研習【108 年 03 月 27 日(三)】

	
由台南大學陳一峰老師指導	講師授課情形

107 學年度下學期師資生口語表達研習【108 年 05 月 01 日(三)】

	
由台南大學王琅老師指導	講師授課情形

107 學年度下學期師資生板書能力研習【108 年 5 月 15 日(三)】

	
講師授課情形	學生實際演練

107 學年度下學期師資生硬筆字能力研習【108 年 05 月 22 日(三)】

	
由台南大學莊千慧老師指導	講師授課情形

107 學年度下學期多元文化與理解增能工作坊【108 年 06 月 03 日(一)】

	
由政治大學魏百谷老師指導	講師授課情形

107 學年度下學期空氣中的汙染物【108 年 06 月 05 日(五)】

	
由台南大學黃銘志老師指導	講師授課情形

107 學年度下學期師資生直笛研習【108 年 06 月 12 日(三)】

	
講師授課情形	學生實際演練

辦理各項師資生基本能力檢定

師資培育中心於 107 學年度下學期辦理多項師資生基本能力檢定，期勉透過檢定制度，提供師資生自我能力檢核機會，提升相關能力。

107 學年度上學期師資生口語表達檢定【108 年 05 月 08 日(三)】

	
師資生檢定現況	評審回饋

107 學年度上學期師資生板書檢定【108 年 05 月 29 日(三)】

	
師資生檢定現況	評審現況

107 學年度上學期數學科教學演示檢定【108 年 06 月 12 日(三)】

	
師資生檢定現況	師資生檢定現況

107 學年度上學期直笛檢定【108 年 06 月 19 日(三)】

	
師資生檢定現況	師資生檢定現況

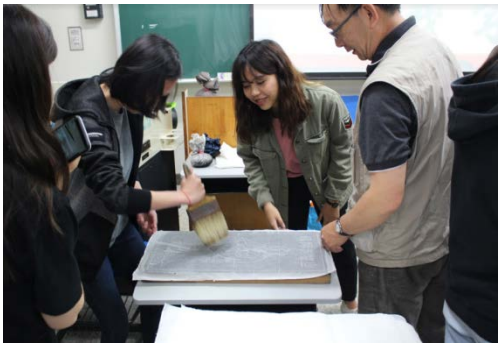
107 學年度上學期板書能力檢定【108 年 06 月 19 日(三)】

	
師資生檢定現況	師資生檢定現況

教育學程學生會協辦活動

師資培育中心與本校教育學程學生會於107學年度下學期合作辦理拓碑研習暨檢定、桌遊融入課程設計、mBot機器人研習等活動，增進師資生的多元能力。

107學年度下學期師資生拓碑研習暨檢定【108年03月27日(三)】

	
師資生合照	師資生檢定現況

107學年度下學期桌遊融入課程設計【108年04月27日(六)】

	
活動現況	活動現況

107學年度下學期mBot機器人研習【108年05月22日(三)】

	
活動現況	活動現況

107 年度善糖國小寒假自然與生活科技寒假營隊

師資培育中心於108年寒假進行善糖國小自然與生活科技寒假營隊師資生徵選與培訓，共計13名師資生於108年1月21日至臺南市善糖國小駐校服務3日，期許藉由課業輔導、團體輔導、團康活動等課程，強化學童自主學習動機，擴大其獨立思考與成長的空間。

	
善糖國小寒假營隊 教學現場	善糖國小寒假營隊 教學現場

107 年度聖賢國小寒假自然與生活科技寒假營隊

師資培育中心於108年寒假進行聖賢國小自然與生活科技寒假營隊師資生徵選與培訓，共計13名師資生於108年1月28日至臺南市聖賢國小駐校服務3日，期許藉由課業輔導、團體輔導、團康活動等課程，強化學童自主學習動機，擴大其獨立思考與成長的空間。

	
聖賢國小寒假營隊合照	聖賢國小寒假營隊 教學現場

四、活動預告

108 學年度第 1 學期師資培育中心預定重要活動

日期(107 年)	預定重要活動
7/22（一）-7/24(三)	107 年度師資生實踐史懷哲精神教育服務計畫行前培訓 (上午 9:00 至下午 17:00)
7/29（一）-8/13（二）	108 年度師資生實踐史懷哲精神教育服務計畫暑期駐校服務 (臺南市後壁區菁寮國民小學)
8/1(三)	發放教育學程課程證明
8/13(二)-8/19(一)	108 學年度上學期第一階段選課(9:00-17:00)
8/27(二)-9/2(一)	108 學年度上學期第二階段選課(9:00-17:00)
10/4(五)	108 學年度上學期教育實習課程全校性第一次返校座談說明會 (13:30-17:00，啟明苑)
9/9(一)	108 學年度上學期開學及正式上課
9/9(一)-9/23(一)	108 學年度上學期加退選、辦理學分抵免及採認
10/16(三)	108 年度教育實習課程推介說明會
10/31(三)	受理修畢教育學程申請
11/18(一)-11/29(五)	108 學年度大四集中實習
12/13(五)	108 學年度上學期教育實習課程全校性第二次返校座談說明會 (13:30-17:00，啟明苑)
12/14（六）-12/15（日）	本校 121 周年校慶運動會

*本活動預告內容以實際公告為準，師培中心及相關單位網頁將隨時更新活動公告

五、教育實習心得分享

大五實習生心得分享

實習生：英語系 林詠心 S10127035

半年的實習是絕佳觀察楷模老師教學的機會。在此階段，我不僅在教學上到了更多技巧，也在一次次的教學中，將我所學付諸實現。而在學校除了讓自己教學更加精進，在班級經營之領域上，我也學到不少面對與處理學生事務的方法。以下將分述我在教學上，班經上，最後以對自身的期做為總結。

壹.教學領域

實習階段由於得以觀看不同老師上課，使我對教學有了更多心得，以下分述之。

一. 活動設計由簡單至困難

在設計教學活動時，應顧及低成就學生的需求。活動由簡單的開始，讓每一位學生在一開始就能進入狀況。簡單的活動不會讓低成就學生在一開始就輸在起跑點，而產生習得無助感。而較有困難的活動可以讓中高成就的學生感到富有挑戰性，因而對課程提起興趣，增進課堂參與。

二. 顧及每一個學生需求

老師應顧及每一位孩子的需求。由於每個孩子的性格及學習風格不進相同，因此老師不能用同一套標準看待每位學生。對於學習速度較慢的學生，老師特別需要給予更多耐心與鼓勵。老師也應理解學生的智力是多元的，因此可以盡量發掘學生的潛力，並盡量讓學生能讓其長處得到發揮，讓學生了解天生我材必有用的道理。

三. 課程設計的架構性必須經教師精心設計

課程的架構必須具有連貫性和繼續性。老師在設計課程時，不用百分之百按照課本所編排的順序，而是可以設計出具有邏輯性編排的課程內容。以主題為連貫，將每個概念環繞在主題上，再依學生所應具備的先備知識先後順序編排出最適宜的課程內容。

四. 針對不同年級學生設計不同的教學活動

針對不同年紀的學生，老師應設計不同的教學活動。由於中低年級的學生的教材較為簡單，老師可以多以些活動作為學生課堂練習的機會。低年級的課程內容較少，老師也可以自行設計更多豐富的教學內容，例如：繪本，歌曲。

而高年級的課程內容較為複雜，老師則著墨於課程內容的順序安排，不會讓教學顯的有些突兀。以連貫方式貫串整個課程，亦可以使中心主題更為明顯，以加深學生對課程內容的理解。

如何設計出學生喜愛，並能達到教學目標的課程內容實在是一門浩瀚的學問。未來我將多利用課餘時間精進自己的教學，並參加研習，借鏡他人成功的經驗，並將其轉化為自己教學的能量！

貳. 班級經營

在導師班上跟著導師處理學生大小事，讓我學到了不少處理學生事務的方法，以下詳述之。

一. 了解學生不同需求，客製化不同學生的因應之道

每個學生的個性不盡相同；有些學生一被老師唸就擺起一張臭臉，有些學生無論老師如何糾正錯誤行為也不會面露難色。針對不同性格的學生，老師雖然在學生犯錯時，都要給予嚴厲的指正，但是在事後，老師也需要依學生需求，給予不同程度的安撫與說理，讓學生理解老師的管教不是針對個人，而是針對錯誤的行為。

二. 在一開始上課前先訂定好常規

老師在開始上課前即應該先建立好上課常規，把原則說清，才不會導致學生之後犯錯老師給予處罰時，無所適從。因此，先把規則講清楚，使老師上起課來更得心應手，並維持上課的品質，維護學生受教權益。

三. 善加利用聯絡簿以加強親師溝通

親師溝通是班級經營不可或缺的重要一環。教師平時應多和家長溝通，讓家長瞭解學生在校學習和人際互動情況，並在學生遇到困難時給予協助。而老師獨自一人的管教是艱辛的，因此唯有當親師攜手合作，才能雙管齊下，讓學生的學習更加見效。

四. 低中高年級有不同的處理方式

當學生年紀越來越接近青春期，他們會越來越注重個人自尊及面子。因此老師在學生犯錯時，可以先以警告的方式，提醒學生自己的行為應加以改正，給予學生改過的機會。而在學生犯錯後，老師也應私下與學生溝通，明確告訴學生老師處罰他們的原因。

三. 總結

尚未正式進入職場的我仍對教育充滿熱情與期待。縱使教育現場不會盡如己意，學生不會都是高學習動機的，教育各有特色的學生並讓學生不僅學到課本上的知識，也學習到做人的道理，仍是我對自己身為教師的期望。對於自己的教師之路，我有些期待:

一. 教導學生為人處事之道: 個人認為品德操守亦是重要的課題。學生應學習如何與人相處，嚴以律己，寬以待人。如果學生們能謹守這八字，這個社會會更和諧，因為人與人之間的衝突會更少。

二. 給予每個學生學習的機會: 每位學生都有學習的機會，只是有些學得較快，有些學習速度較慢罷了。因此老師需要特別對於低成就的學生，給予更多愛與關照，並不輕言放棄。我相信老師無怨無悔的付出，學生會感受得到，化為成長的力量！

二. 個人不斷的進修: 我秉持著活到老，學到老的想法。學海無涯，就算為人師，也是有許多待學習之處。一，從學生身上學習。學生的反應是老師個人改進的基礎。老師在每次上課後，可以總結學生所需要的，依此改進。二，定時參加研習，增進個人專業素養。從其他老師身上，我也可以進行觀察學習。每個老師都有自身優點，擇其善者而從之，吸取他人的成功經驗，將之內化成自己教學的養分，是我教學更上一層樓的動力來源。

期許自己不僅能成為教導學生知識的經師，也能成為誘導學生道德操守的人師，實現全人教育!

國立臺南大學
National University of Tainan

國立臺南大學師資培育中心 製作