自然科教學演示向度

一、科學探究與實作引導(30%)

- **營造**問題導向的學習情境，激發學生的好奇心與探究動機。
- **連結**學生的生活經驗，設計貼近日常的科學探究活動。
- **引導**學生以證據為基礎，進行科學現象的觀察、討論與推論。

二、科學概念與學科知識正確性(30%)

- **掌握**清晰且正確的科學概念，精準傳遞學科專業知識。
- **診斷**並澄清學生的迷思概念，建立正確的科學認知。
- **鋪陳**循序漸進的知識脈絡，協助學生連結新舊學習經驗。

三、班級經營與師生互動(25%)

- **運用**有效的提問技巧，引導學生深入思考並維持學習興趣。
- **融入**適當的學習策略指導，提升學生的自主學習與探究效能。
- **善用**結構化的板書與教具，輔助學生統整概念並促進有效學習。

四、實驗安全操作與多元評量(25%)

- **示範**正確的實驗操作步驟，確保課堂教學流暢與教具使用效益。
- **落實**實驗室安全規範宣導，維護學生在實作過程中的操作安全。
- **運用**多元的學習評量工具，即時檢核並回饋學生的學習成效。