國立臺南大學師資培育中心
112 學年第二學期雙語教學簡報檢定辦法

壹、活動宗旨	為使師資生具備雙語教學教材設計之能力，師培中心邀請全校師資生一起來創作適用於雙語教學課程的教學簡報。
貳、主辦單位	國立臺南大學師資培育中心。
參、參與對象	校內的在校生，**符合以下條件者，得累計擇優錄取**： 一、參與**本學期**「雙語教學系列工作坊」的**任一場工作坊**。 二、參與**本學期**「東陽雙語教學課輔」。 三、修習**本學期**「雙語加註次專長課程」。
肆、檢定項目	雙語教學簡報設計檢定（**上限 20 人，依參與對象條件及電子檔繳件時間擇優錄取**）
伍、報名方式	一、報名表單收件時間： 即日起至 **113 年 5 月 24 日（五）17:00** 前，以電子檔方式繳件資料，請備妥資料後至 **google 表單**填妥資料、並**上傳電子檔**，逾期不予受理。 表單連結：https://forms.gle/onVwBqkY6X8zFh437 二、報名規則：所繳交之教案需為**單人創作**，**不得多人組隊創作**。 三、繳件資料： 需繳交電子檔案，請準備好以下資料並按照順序排好。附件 word 檔可至國立臺南大學師資培育中心網站下載。 1. 報名表單：請參見附件一。 2. 設計理念：請參見附件二。 3. 簡報檔案：請依照「陸、競賽說明」規範格式製作。 4. 教案格式：請參見附件三，需繳交 **1 節課之簡案**。 5. 授 權 書：請參見附件四，**簽名處可用電腦繕打、電子簽名、或者掃描上傳。** 四、收件方式：請繳交**電子檔乙份**。 1.確認資料皆填寫完備、並簽名完成後，將所有資料合併成**一份 PDF 檔**後，檔名請存成「姓名_學號」，如：郝聰銘_U76044046。 2.至 google 表單填妥基本資料後，並將 PDF 檔上傳。 上傳連結： https://forms.gle/onVwBqkY6X8zFh437 註：請確認申請資料都已完備後，再填寫表單。
陸、競賽說明	一、作品規範： (一)方式：請以簡報軟體製作，另存為 PDF 檔繳交。 (二)尺寸：簡報母片請設定為「標準 4：3」或「寬螢幕 16：9」。 (三)內容：以**修習之學程階段別為主**，並自「藝術領域」或「數學領域」**擇一**設計簡報。

<table>
<tr><td></td><td>二、簡報演示：
1.演示教案：以<u>本中心提供之教案格式及您所製作的簡報</u>，呈現<u>1 節課，40 分鐘</u>的簡案教案，教案內文<u>至多 2 頁</u>，若有學習單需額外附上。
2.演示時間：<u>113 年 6 月 8 日（六）9:00~12:00</u>，每人<u>試教 10 分鐘</u>、換場 2 分鐘，共 12 分鐘。
3.演示地點：師培中心將另行公告。
4.演示順序：師培中心將以電腦亂數抽籤決定並公告。
5.注意事項：參與者需請<u>自行準備教具</u>，若初選教案有修改，需再準備 3 份紙本，並於報到時提供。演示時將全程錄影，供評審評分使用。
三、評分委員：邀請校內外雙語教學、藝術及數學領域之專家學者進行審查。
四、注意事項：
(一)報名文件需繳交<u>電子檔</u>。
(二)教案請務必使用主辦單位提供的教案格式；附件教材內容（如：教具、學習單、評量單、投影片…等）依教案設計需求自行決定，<u>繳交資料越詳盡越有利於評審給分</u>。
(三)簡報或教案設計內容須為自行研發與編製，若引用他人資料時需註明出處。作品若涉及著作權問題，相關法律責任由作者自行負責。
(四)若經檢舉或告發，簡報或教案設計由他人代勞，且具有具體事實者，取消參賽資格，若獲獎勵則須追回；若因涉著作權法、專利權及其他權益侵害事實，參賽者需負一切法律責任。
(五)本活動規畫若有異動，皆會公告於師培中心網站。</td></tr>
<tr><td>柒、評分標準</td><td><table>
<tr><th>項目</th><th>比重</th><th>說明</th></tr>
<tr><td>簡報設計切合教學主題</td><td>25%</td><td>內容需與教學主題契合。</td></tr>
<tr><td>完整呈現教學內容</td><td>25%</td><td>內容需能用於教學過程中。</td></tr>
<tr><td>簡報排版美觀流暢</td><td>25%</td><td>排版簡潔清楚、美觀。</td></tr>
<tr><td>視覺資訊圖示具可讀性</td><td>25%</td><td>依特定教學目的而呈現資訊。</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>捌、通過說明</td><td>教案設計檢定
一、檢定通過標準為 <u>70 分</u>，檢定通過即登錄師培檢定點數 <u>3 點</u>。
二、若評分標準<u>任一項目 0 分</u>，即使分數超過 70 分，仍視同檢定<u>未通過</u>。
三、依評審審查分數依照高分至低分排序，錄取前三名頒發獎勵與獎狀。
第一名:頒發麗文圖書禮卷 1,000 元獎品與獎狀一紙；
第二名:頒發麗文圖書禮卷 600 元獎品與獎狀一紙；
第三名:頒發麗文圖書禮卷 400 元獎品與獎狀一紙。
註：評審委員得視參賽件數擇優錄取，若無優秀件數，名次得從缺。</td></tr>
<tr><td>玖、聯絡方式</td><td>一、聯絡人：郭小姐
二、聯絡電話：(06)213-3111 分機 134
三、電子郵件：cte-1@pubmail.nutn.edu.tw</td></tr>
</table>

[附件一]報名表

<table>
<tr><td>簡報主題</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>姓名</td><td></td><td>系級</td><td></td><td>學號</td><td></td></tr>
<tr><td>連絡電話</td><td></td><td>電子郵件</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>資料檢核表</td><td colspan="5"><u>電子資料</u>
☐ 本報名表單掃描檔
☐ 簡報設計理念
☐ 教學海報
☐ 授權書掃描檔
☐ 將以上 4 份資料合併成一份 PDF 檔，檔名存為「姓名_學號」。
☐ 填妥 google 報名表單，並將 PDF 檔上傳
表單連結：</td></tr>
<tr><td>具結事項</td><td colspan="5">本人同意參加「雙語教學簡報檢定暨競賽」，並保證：
1. 教案設計競賽檢核表所檢核項目均符合競賽規範。
2. 教案內所有內容均無違反著作權法或研究倫理相關規範。
3. 本人已熟知競賽辦法內所列之規範與注意事項，若填寫內容不實、違反本次檢定暨競賽之規範與精神、抄襲、轉貼他人資料、或者盜用人作品，經本中心查證有任一違規行為，將依「國立臺南大學學生獎懲辦法」懲處；若有通過檢定或獲獎，將撤銷檢定通過證明、並需繳回獎金與獎狀。

參賽作者簽名：　　年　　月　　日
（可用電腦繕打、電子簽名、或者掃描上傳，具結事項未簽名者一律退件）</td></tr>
</table>

[附件二] 雙語教學簡報設計格式

<table>
<tr><td>科目單元</td><td>例：數學-位數</td><td>年級版本</td><td>例：翰林版二年級</td><td>設計者</td><td></td></tr>
<tr><td>簡報
設計原則</td><td colspan="5">50 至 150 字</td></tr>
<tr><td rowspan="2">主題相關
語言運用</td><td colspan="3">language for learning (CALP)</td><td colspan="2">Language of learning (BICS)</td></tr>
<tr><td colspan="3">例：
A.B.C to J
Where is ____?</td><td colspan="2">例：
treasure, map, check (or tick out),shout out
There is a treasure box.</td></tr>
<tr><td>學習目標</td><td colspan="5">例：
1. 理解一千以內數的位值結構。
2. 能說出字母名。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">學習
活動</td><td colspan="3">Task</td><td colspan="2">Assessment</td></tr>
<tr><td colspan="3">例：能辨認 A-J 並能說出。</td><td colspan="2">能完成英語文字對應數學圖表的地圖。</td></tr>
<tr><td>教學步驟</td><td colspan="5">簡要教學步驟，列點簡述即可。
說明哪個教學步驟/教學階段會用到此海報</td></tr>
<tr><td>圖文出處</td><td colspan="5">範例，以Aikido為例：
1.直接貼網址：
https://www.flaticon.com/free-icon/aikido_6314773?term=aikido&page=1&position=10&page=1&position=10&related_id=6314773&origin=search
2.標示圖庫與搜尋關鍵字：
圖庫：Flaticon / 關鍵字：Aikido；圖庫：Canva 元素/ 關鍵字：Aikido</td></tr>
</table>

[附件二] 雙語教學簡報檢定暨競賽 教案格式

課程名稱 Course Title			
設計者 Designer		適用年級 Grade	列出參考教科書的年級與版本
配合融入之學科領域 Integrated Subjects	□數學 □自然科學 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □藝術 □科技 (第四學習階段) 備註：不包含語文及社會領域		
配合融入之議題 Integrated Issues	□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □國際教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育		
總綱核心素養(跨領域)或領綱核心素養(單領域) MOE Core Competencies			
課程目標 Course Objectives			
表現任務 Performance Tasks			
Culture/ Community/ Citizen 情境脈絡 節次配置 Title of Each Period			

<table>
<tr><td>相關領域之學習表現或相關議題之實質內涵

MOE Curriculum Guidelines</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td rowspan="4">學習目標
Learning Objectives</td><td colspan="3">學科學習內容 Content</td></tr>
<tr><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="3">語言學習內容 (Language of Learning) Communication</td></tr>
<tr><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td rowspan="4">學習活動
Learning Tasks</td><td>步驟
Procedures</td><td>教學資源
Teaching Resources</td><td>認知能力
Cognition</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">自編自選教材或學習單 Learning Materials</td></tr>
<tr><td colspan="3"></td></tr>
</table>

[附件四] 資料授權書

教案名稱：_____

本人設計之教案參加國立臺南大學師資培育中心所舉辦「112學年第二學期雙語教學簡報檢定暨競賽」，經評審獲選後，其著作財產權為該中心及教育部所擁有。在此同意可將該項教材、教案等予以重製、公開發表或發行，並應註明該教材、教案等為本人著作，並可於著作權宣導之範圍內（非營利之目的），將前項教學設計案等予以編輯或重製後，不限時間、地點、次數公開發表做為教育推廣之用。

有關本人參加國立臺南大學師資培育中心所舉辦「112學年第二學期雙語教學簡報檢定暨競賽」，聲明同意以下事項：

1、 該內容確實由本人自行創作，且無侵害他人著作權及智慧財產權之情事。

2、 日後如有任何侵權之糾紛，本人願意出面處理並自負法律責任，與主辦單位無涉，如因此致中心有損害者，本人願負賠償之責。

3、 如有侵害著作權等相關法規經法院判決確定者，本人願意繳回所有原發之獎勵及稿費等。

此致

國立臺南大學師資培育中心

立同意書人:

系　　級:

電　　話:

註、可用電腦繕打、電子簽名、或者掃描上傳

中　華　民　國　　年　　月　　日