國立臺南大學師資培育中心
112 學年第二學期數位教學實務能力檢定辦法

壹、活動宗旨	為了落實十二年國民基本教育課程綱要中的數位科技融入教學，師資生需具備數位科技融入教學與教案設計的實務能力。為使師資生未來擔任教職時，能因應十二年國教的改革，本中心邀請校內師資生進行數位科技融入教學的課程研發，鼓勵有教學熱誠的師資生參與。
貳、主辦單位	國立臺南大學師資培育中心。
參、參與對象	校內的在校生，須**至少符合以下任一項條件**： 1. 修習「國民小學資訊教材教法」的學生。 2. 參與本學期數位科技融入教學相關工作坊之**任一場**，如：數位教學實務能力工作坊（沈志平老師）、數位教學實務能力工作坊（呂美惠老師）。
肆、檢定項目	教案設計檢定
伍、報名方式	一、報名表單收件時間： 即日起至 **113 年 6 月 7 日（五）17:00** 前，以電子檔方式繳件資料，請備妥資料後至 **google 表單**填妥資料、並**上傳電子檔**，逾期不予受理。 表單連結：https://forms.gle/UbSUe1Bq7nrQA4FZ9 二、報名規則：所繳交之教案需為**單人創作**，**不得多人組隊創作**。 三、繳件資料： 需繳交電子檔案，請準備好以下資料並按照順序排好。附件 word 檔可至國立臺南大學師資培育中心網站下載。 1. 報名表單：請參見附件一。 2. 教案格式：請參見附件二，需繳交 **1 個單元之詳案**。 3. 授 權 書：請參見附件三，**簽名處可用電腦繕打、電子簽名、或者掃描上傳**。 四、收件方式：請繳交**電子檔乙份**，不用繳交紙本。 1.確認資料皆填寫完備、並簽名完成後，將所有資料合併成**一份 PDF 檔**後，檔名請存成「姓名_學號」，如：郝聰銘_U76044046。 2.至 google 表單填妥基本資料後，並將 PDF 檔上傳。 上傳連結： https://forms.gle/UbSUe1Bq7nrQA4FZ9 註：請確認申請資料都已完備後，再填寫表單。
陸、競賽說明	一、教案設計檢定 1.以**本中心提供之教案格式**，呈現 **1 個單元（2-3 節課，每節 40 分鐘）**的詳細教案，教案內文**至多 10 頁為限**（不含課程附件），並編入頁碼，超過部分不予以審查。 2.內容以**國民小學全年級**之數位科技融入教學課程設計為主。 3.**教學方法與模式**：自「合作學習」、「四學」、「探究式教學」或「PBL」**擇一使用**。 4.**教學使用之科技**：自「手機」、「平板」、「觸控電視」、「AR」、「VR」、「線上學習平台」或「線上測驗」**擇二融入**。 5.注意事項：若需要更改資料，請再重新上傳，師培中心將審核最後一筆上傳資料。

<table>
<tr><td>陸、競賽說明</td><td>二、評分委員：邀請校內外數位教學專家學者進行審查。
三、注意事項：
(一)報名文件需繳交<u>電子檔</u>。
(二)教案請務必使用主辦單位提供的教案格式；附件教材內容（如：教具、學習單、評量單、投影片...等）依教案設計需求自行決定，<u>繳交資料越詳盡越有利於評審給分</u>。
(三)教案內容須為自行研發與編製，若引用他人資料時需註明出處。作品若涉及著作權問題，相關法律責任由作者自行負責。
(四)若經檢舉或告發，教案由他人代勞，且具有具體事實者，取消參賽資格,若獲獎勵則須追回;若因涉著作權法、專利權及其他權益侵害事實，參賽者需負一切法律責任。
(五)本活動規劃若有異動，皆會公告於師培中心網站。</td></tr>
<tr><td>柒、評分標準</td><td><table>
<tr><th>項目</th><th>權重</th><th>說明</th></tr>
<tr><td>設計理念</td><td>10%</td><td>說明設計本教案的動機、達成之學習目標的適切性</td></tr>
<tr><td>教學內容</td><td>20%</td><td>教學內容正確性與適切性、與學習目標之關聯性</td></tr>
<tr><td>教學活動</td><td>25%</td><td>教學活動之創新性、實用性；教學方法、學習策略之適切性
教學活動的時間分配與相關資源的運用
（例如數位教學平臺、行動載具、影音媒材）</td></tr>
<tr><td>學習評量</td><td>20%</td><td>學習評量工具之設計
學習評量方法的適當行及多元性
學習評量施行的可行性</td></tr>
<tr><td>媒體運用</td><td>25%</td><td>能善用數位科技、適性科技輔助教學且能顧及實施的可行性等</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>捌、通過說明</td><td>一、檢定通過標準為 <u>70 分</u>，檢定通過即登錄師培檢定點數 <u>3 點</u>。
二、若評分標準<u>任一項目0 分</u>,即使分數超過 70 分，仍視同檢定<u>未通過</u>。
三、依評審審查分數依照高分至低分排序，錄取前三名須發獎勵與獎狀。
第一名:須發麗文圖書禮卷 1,000 元獎品與獎狀一紙；
第二名:須發麗文圖書禮卷 600 元獎品與獎狀一紙；
第三名:須發麗文圖書禮卷 400 元獎品與獎狀一紙。
註：評審委員得視參賽件數擇優錄取，若無優秀件數，名次得從缺。</td></tr>
<tr><td>玖、聯絡方式</td><td>一、聯絡人：郭小姐
二、聯絡電話：(06)213-3111 分機 134
三、電子郵件：cte-1@pubmail.nutn.edu.tw</td></tr>
</table>

[附件一] 報名表

<table>
<tr><td>報名項目</td><td colspan="5">數位教學實務能力檢定—教案競賽</td></tr>
<tr><td>教案名稱</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>姓名</td><td></td><td>系級</td><td></td><td>學號</td><td></td></tr>
<tr><td>連絡電話</td><td></td><td>電子郵件</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>資料檢核表</td><td colspan="5"><u>電子資料</u>

☐ 附件一之報名表單

☐ 附件二之教案

☐ 附件三之授權書

☐ 將以上資料合併成一份 PDF 檔，檔名存為「姓名_學號」。

☐ 將 PDF 檔上傳至 google 表單。

上傳網址：</td></tr>
<tr><td>具結事項</td><td colspan="5">本人同意參加「數位教學實務能力檢定暨競賽」，並保證：
1. 教案設計競賽檢核表所檢核項目均符合競賽規範。
2. 教案內所有內容均無違反著作權法或研究倫理相關規範。
3. 本人已熟知競賽辦法內所列之規範與注意事項，若填寫內容不實、違反本次檢定暨競賽之規範與精神、抄襲、轉貼他人資料、或者盜用人作品，經本中心查證有任一違規行為，將依「國立臺南大學學生獎懲辦法」懲處；若有通過檢定或獲獎，將撤銷檢定通過證明、並需繳回獎金與獎狀。

參賽作者簽名：　　年　　月　　日

（可用電腦繕打、電子簽名、或者掃描上傳，具結事項未簽名者一律退件）</td></tr>
</table>

[附件二] 數位教學實務能力檢定暨競賽 教案格式

壹、課程理念

請說明本課程設計內容及科學概念，與學生先備經驗、生活經驗間的關連性及未來的學習發展與應用。

貳、課程架構

請利用概念圖呈現本課程設計的主題及各單元活動間及科學概念的關係，讓讀者可以清楚知道整個課程的的全觀。

參、教學活動設計

<table>
<tr><td colspan="2">單元名稱</td><td colspan="2"></td><td>設計者</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">總節數</td><td colspan="2">共_____節，_____分鐘。</td><td>教學年級</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6">設計依據</td></tr>
<tr><td colspan="2">學習目標
(請編號)</td><td colspan="4">依照節次分別說明</td></tr>
<tr><td rowspan="2">核心素養</td><td>總綱</td><td colspan="4">總綱核心素養說明僅列舉出高度相關之領綱核心素養精神與意涵。</td></tr>
<tr><td>領綱</td><td colspan="4">領綱核心素養說明僅列舉出高度相關之領綱核心素養精神與意涵。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">學習重點</td><td>學習表現</td><td colspan="4">列出相關的學習表現，且能具體表現在學習目標上</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td colspan="4">列出相關的學習內容，且能具體表現在學習目標上</td></tr>
<tr><td colspan="6">本單元學習重點詮釋與轉化（2~3節）</td></tr>
<tr><td rowspan="2">活動名稱</td><td>學習表現</td><td>列出編號</td><td colspan="3" rowspan="2">將學習表現內容與學習內容融合成符合本活動的內容</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td>列出編號</td></tr>
<tr><td rowspan="2">活動名稱</td><td>學習表現</td><td>列出編號</td><td colspan="3" rowspan="2"></td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td>列出編號</td></tr>
<tr><td rowspan="2">活動名稱</td><td>學習表現</td><td>列出編號</td><td colspan="3" rowspan="2"></td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td>列出編號</td></tr>
</table>

學生條件分析	學生學習本單元需具備那些能力
教學設備/資源	依照活動類別分別說明

學習目標 (請與前面學習目標的編號相符)	**教學歷程**	**教學設備/資源**	**時間 (分)**	**評量**
	<教學準備> <學生準備> 一、導入活動 二、開展活動 三、綜合活動 <單元總結>			
參考資料				

附件（教具、學習單、評量單、投影片...等）

教學方法

肆、評量方式

伍、

- 教材呈現方式：可設計一到兩頁教學內容紙本。
- 教具呈現方式：請製作出實物，並照相依照單元順序編號排列
- 學習單呈現方式：請設計學生版（空白）及教師版（含解答）
- 評量單呈現方式：請設計口頭評量及評分規範、書面評量及評分規範、紙筆測驗（需包含標準答案）
- 投影片呈現方式：請利用 PPT 製作屬於本單元的教學投影片，並另存成圖片檔，插入當附件。

[附件三] 資料授權書

教案名稱：_____

本人設計之教案參加國立臺南大學師資培育中心所舉辦「112學年第二學期數位教學實務能力檢定暨競賽」，經評審獲選後，其著作財產權為該中心及教育部所擁有。在此同意可將該項教材、教案等予以重製、公開發表或發行，並應註明該教材、教案等為本人著作，並可於著作權宣導之範圍內（非營利之目的），將前項教學設計案等予以編輯或重製後，不限時間、地點、次數公開發表做為教育推廣之用。

有關本人參加國立臺南大學師資培育中心所舉辦「112學年第二學期數位教學實務能力檢定暨競賽」，聲明同意以下事項：

1、 該教案內容與附件（含學習單、投影片與評量單等）確實由本人自行創作，且無侵害他人著作權及智慧財產權之情事。

2、 日後如有任何侵權之糾紛，本人願意出面處理並自負法律責任，與主辦單位無涉，如因此致中心有損害者，本人願負賠償之責。

3、 如有侵害著作權等相關法規經法院判決確定者，本人願意繳回所有原發之獎勵及稿費等。

此致

國立臺南大學師資培育中心

立同意書人:

學　　系:

電　　話:

中　華　民　國　　年　　月　　日